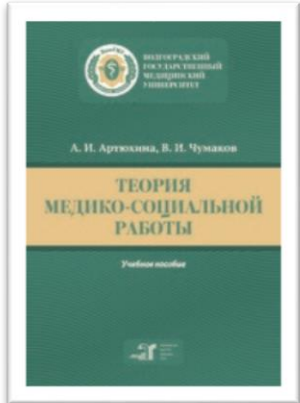


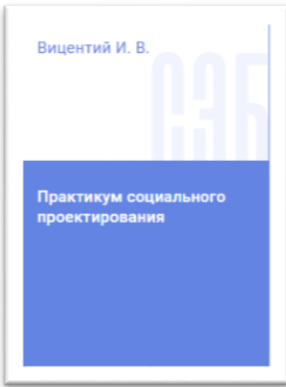

Новые электронные издания из ЭБС "Лань" для УГСН


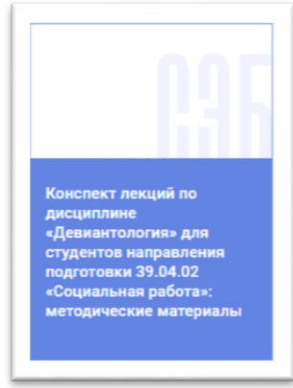
39.00.00 Социология и социальная работа



№№п/п	Обложка	Библиографическое описание	Аннотация
-------	---------	----------------------------	-----------

39.03.02, 39.04.02 Социальная работа

1.		<p>Артюхина, А. И. Теория медико-социальной работы : учебное пособие / А. И. Артюхина, В. И. Чумаков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2025. — 122 с. — ISBN 978-5-9652-1080-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/498434 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Учебное пособие содержит информацию по базовым вопросам теории медико-социальной работы, структурированные задания для самоконтроля и самостоятельной работы обучающегося, глоссарий, рекомендуемую литературу. Пособие разработано на основе учебных материалов, подготовленных педагогами и студентами кафедры медико-социальных технологий Волгоградского государственного медицинского университета. Представленные в пособии материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки «Социальная работа» и предназначены для будущих бакалавров, осваивающих дисциплину «Теория медико-социальной работы» в рамках профиля «Медико-социальная работа с населением». Учебное пособие может быть интересно для студентов гуманитарных вузов, преподавателей, ведущих подготовку и переподготовку специалистов по данному направлению, а также для специалистов социальной сферы.</p>
----	---	--	--

2.		<p>Вицентий, И. В. Практикум социального проектирования : учебное пособие / И. В. Вицентий. — Мурманск : МАУ, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-907368-72-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/464945 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Учебное пособие направлено на практическое закрепление теоретических знаний и формирование умений и навыков в области социального проектирования и предназначено для использования его на практических занятиях по дисциплине "Социальное проектирование и прогнозирование". Структура учебного пособия отражает логику социального проектирования и организована в виде 5 разделов – практикумов по разработке социального проекта. Содержит список рекомендуемой литературы, вопросы и задания для самопроверки, практические упражнения для работы на семинарах и практических занятиях, практические упражнения для самостоятельной работы обучающегося. В приложении приводится рабочая тетрадь "Разработка социального проекта", список примерных тем учебных социальных проектов, кейсы социальных проектов для работы и обсуждения на практических занятиях, а также набор тестовых заданий. Пособие может использоваться как в рамках аудиторных занятий, так и для самостоятельной подготовки. Изложенные в пособии сведения могут быть полезны, прежде всего, обучающимся уровня бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 "Социология", 39.03.02 "Социальная работа", а также широкой аудитории читателей, интересующихся практическими вопросами социального проектирования.</p>
3.		<p>Власова, Т. А. Технологии социальной работы : учебно-методическое пособие / Т. А. Власова, О. В. Власова. — Сургут : СурГПУ, 2024. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/482102 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В учебно-методическом пособии раскрыты теоретико-методологические основы технологий социальной работы. Рассмотрено содержание и технологический инструментарий комплексных технологий социальной работы и технологий социальной работы с различными категориями населения. Каждая глава сопровождается вопросами, практико-ориентированными и творческими заданиями, списком литературы, работа с которыми позволит расширить знание материала и выявить уровень освоения профессиональных компетенций обучающихся. Учебно-методическое пособие соответствует актуальным требованиям Федерального государственного</p>

			образовательного стандарта высшего образования. Пособие предназначено для обучающихся высших учебных заведений по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа / направленность «Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» (уровень бакалавриата), преподавателей, осуществляющих подготовку и переподготовку специалистов по данному направлению, а также специалистов-практиков в области социальной работы.
4.		<p>Девиантное поведение: виды, профилактика, коррекция : учебное пособие / М. Е. Поленова, Н. Н. Подпоринова, О. В. Ковальчук, Н. В. Лазуренко. — Белгород : НИУ БелГУ, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-9571-3805-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/501602 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	Учебное пособие содержит изложение тем, посвященных видам, профилактики и коррекции девиантного поведения, изучаемых студентами в рамках учебных курсов «Девиантология», «Технологии социальной работы с зависимыми клиентами (аддиктами)», «Профилактика девиантного поведения молодежи». Рассмотренные темы являются ключами к выполнению заданий к практическим работам. В учебном пособии также представлены практические и тестовые задания для контроля и самоконтроля. Для студентов направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат), 39.04.02 Социальная работа (магистратура), 39.03.03 Организация работы с молодежью (бакалавриат), а также других направлений подготовки (специальностей), изучающих спектр социальных вопросов.
5.		<p>Конспект лекций по дисциплине «Девиантология» для студентов направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа»: методические материалы : учебное пособие / составитель С. В. Явон. — Тольятти : ПВГУС, 2024. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/438770 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	Конспект лекций по дисциплине «Девиантология» составлен для формирования у обучающихся научно обоснованного, целостного представления о современном состоянии проблемы отклоняющегося поведения личности и технологии социальной работы с лицами девиантного поведения. Конспект содержит материал по вопросам промежуточной аттестации. Предназначен для студентов ПВГУС, обучающихся по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратуры).

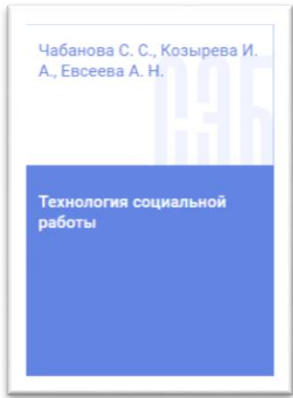
6.		<p>Крикунов, А. Е. Социальная политика в России и за рубежом. Раздел 2.: Возникновение современной социальной политики : учебное пособие / А. Е. Крикунов. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-00151-462-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462545 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В учебном пособии рассмотрены основные события, связанные с постепенным формированием современной парадигмы социальной политики. Представлены наиболее существенные социальные реформы. Издание рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов по направлениям подготовки: 39.03.02 Социальная работа, 39.03.02 Социальная работа с присвоением второй квалификации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.</p>
7.		<p>Мозговая, Е. И. История и методология социальной работы : учебное пособие / Е. И. Мозговая. — Белгород : НИУ БелГУ, 2025. — 102 с. — ISBN 978-5-9571-3801-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/501593 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Данное пособие предназначено для обучающихся по направлению 39.04.02 «Социальная работа» и ориентировано на рассмотрение особенностей организации теоретико-прикладного исследования, методики и этапов развертывания прикладного социологического исследования, его структуру и этапы. Учебное пособие включает в себя теоретические материалы, практические задания для контроля и самоконтроля, контрольные точки, тесты, глоссарий, способствующий усвоению современного понятийного аппарата, список рекомендуемой литературы для обеспечения усвоения учебного материала. Каждый раздел учебного пособия заканчивается вопросами для закрепления пройденного материала, практическими и тестовыми заданиями. Учебное пособие будет полезно студентам, обучающимся по направлению «Социальная работа», практикам, а также всем, кто заинтересован проблемой методологии социальной работы и ее исторических аспектов.</p>

8.






Мозговая, Е. И. Социальная работа за рубежом : учебное пособие / Е. И. Мозговая. — Белгород : НИУ БелГУ, 2025. — 100 с. — ISBN 978-5-9571-3802-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/501596> (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.


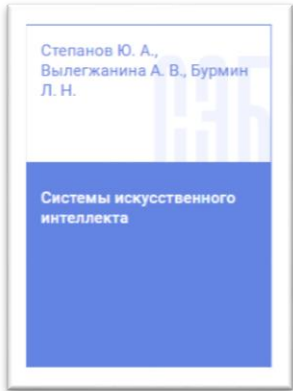
Учебное пособие «Социальная работа за рубежом» предназначено для обучающихся по направлению 39.03.02 «Социальная работа» и ориентировано на изучение студентами зарубежных теорий и моделей социальной работы, а также практики социальной работы за рубежом. Рецензируемое учебное пособие состоит из 5 разделов, раскрывающих концептуальные основы и модели зарубежной социальной работы, модели социальной работы, специфику зарубежного опыта подготовки специалистов в области социальной работы. Учебное пособие «Социальная работа за рубежом» включает в себя теоретические материалы, практические задания для контроля и самоконтроля, контрольные точки, тесты, глоссарий, способствующий усвоению современного понятийного аппарата, список рекомендуемой литературы для обеспечения усвоения учебного материала. Материал учебного пособия «Социальная работа за рубежом» чётко систематизирован, отражает актуальные подходы к рассмотрению современного состояния системы социальной защиты населения за рубежом, основных теорий (социолого-ориентированных, комплексно-ориентированных, психолого-ориентированных) и моделей (социал-демократической, корпоративной, либеральной). Учебное пособие будет полезно студентам, обучающимся по направлению «Социальная работа», практикам, а также всем, кто заинтересован проблемой организации социальной работы за рубежом на современном этапе.

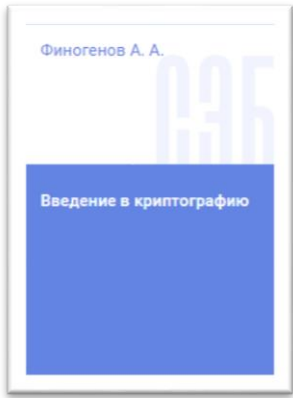

9.		<p>Чабанова, С. С. Технология социальной работы : учебно-методическое пособие / С. С. Чабанова, И. А. Козырева, А. Н. Евсеева. — Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-87661-940-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/481523 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Учебно-методическое пособие содержит актуальные материалы для изучения технологий и практики социальной работы. В конспективном виде представлен теоретический материал, тестовые задания и вопросы для обсуждения, практические задания для организации практических занятий, в том числе в форме практической подготовки. Предназначено для студентов высшего учебного заведения, обучающихся по направлению «Социальная работа».</p>
----	---	--	--

Общие дисциплины

		Информационные технологии	
1.		<p>Басев, И. Н. Введение в язык программирования Python : учебно-методическое пособие / И. Н. Басев, Л. В. Голунова, А. В. Функ. — Новосибирск : СГУПС, 2024. — 65 с. — ISBN 978-5-00148-441-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/493841 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Содержит теоретический материал по основам программирования на языке Python. Предназначено для студентов, обучающихся по всем направлениям и специальностям, изучающих дисциплину «Информатика» (очная и заочная формы обучения).</p>

2.		<p>Бурняшов, Б. А. Информатика (российское программное обеспечение). Лекции и практикум : учебник для вузов / Б. А. Бурняшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 204 с. — ISBN 978-5-507-52247-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/482933 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Учебное издание предназначено для студентов вузов, овладевающих компетенциями группы универсальных компетенций «информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности» в ходе обучения специальностям социально-экономического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Включенные в пособие практические задания обеспечивают усвоение обучающимися теоретического материала в ходе овладения российским программным обеспечением: офисными программами пакетов МойОфис и Р7-Офис, облачными сервисами Яндекса и Облако Майл.ру, онлайн-сервисом картирования информации Юстопус. Соответствует ФГОС ВО последнего поколения и профессиональным требованиям.</p>
3.		<p>Гордин, А. И. Безопасное информационное поведение человека : учебное пособие для вузов / А. И. Гордин, О. В. Гордина. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 260 с. — ISBN 978-5-507-51814-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/460676 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В учебном пособии на теоретическом и практическом уровнях анализируются важные аспекты информационной безопасности человека. В качестве основного инструмента такой безопасности рассматривается формирование навыков информационной гигиены. Авторы предлагают с этой целью применять технологию развития критического мышления. Каждый параграф пособия сопровождается вопросами для осмысления учебного материала и закрепления полученных знаний. Теоретическая часть завершается глоссарием, где представлены основные понятия, многие из которых являются новыми, находящимися в стадии разработки. В практической части пособия предлагаются диагностические методики для оценки уровня информационной безопасности и конкретные рекомендации по защите против агрессивного информационного воздействия. Учебное пособие адресуется студентам гуманитарных, в особенности педагогических, вузов и предназначено для изучения таких курсов, как «Информационная социализация» и «Безопасное информационное поведение человека». Также будет полезно педагогам-практикам образовательных и</p>

			социальных организаций и слушателям курсов повышения психолого-педагогической квалификации.
4.		<p>Создание мультимедийных презентаций : учебное пособие / И. А. Черенкова, И. В. Кутликова, М. В. Новиков, Ю. Б. Миндлин. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 101 с. — ISBN 978-5-4443-0300-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/457985 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В пособии рассмотрены необходимые теоретические сведения по основным приемам работы в программе презентаций на примере MS PowerPoint. Рассматриваются основные приемы создания, обработки и подготовки мультимедиа-презентации PowerPoint. Большое количество иллюстрированного сопровождения обеспечивает наглядность и доступность изложения материала, что делает процесс обучения более эффективным. Содержит общие сведения о программе MS PowerPoint, о работе по созданию презентаций различного типа и уровня сложности, задания для выполнения самостоятельной работы, а также подборку тестов для самоконтроля. Данное пособие может быть полезно обучающимся по программам бакалавриата и специалитета очной, заочной и очно-заочной форм обучения для того, чтобы наглядно и просто донести до аудитории информацию, будь то идеи новых проектов, результаты исследований, отчеты или лекции, во время выступления часто используются электронные презентации</p>
5.		<p>Степанов, Ю. А. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие / Ю. А. Степанов, А. В. Вылегжанина, Л. Н. Бурмин. — Кемерово : КемГУ, 2024. — 102 с. — ISBN 978-5-8353-3166-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/427532 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Учебное пособие подготовлено по дисциплине «Системы искусственного интеллекта» и направлено на освоение первичных знаний в области искусственного интеллекта. Представлен систематизированный материал, посвященный обзору различных видов систем искусственного интеллекта и типам задач, которые могут быть решены с помощью искусственного интеллекта. Показаны различные применения искусственного интеллекта для решения типовых задач. Учебное пособие предназначено для специалистов и бакалавров всех форм обучения всех специальностей и направлений подготовки.</p>



6.		<p>Финогенов, А. А. Введение в криптографию : учебно-методическое пособие / А. А. Финогенов. — Ханты-Мансийск : ЮГУ, 2024. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/413330 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В пособии изложены лекционные материалы по основам криптографии. Пособие рассчитано на учащихся всех направлений обучения.</p>
7.		<p>Хуснуллин, И. Х. Методы обработки данных : учебное пособие / И. Х. Хуснуллин. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-00251-045-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/498257 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В учебном пособии рассмотрены современные методы обработки данных. Для работы с данными используется язык программирования Python. Python — один из самых популярных и доступных языков программирования. Его используют для обработки данных, машинного обучения и работы с нейросетями. У Python есть огромная библиотека с готовыми инструментами для анализа данных. Каждый метод обработки данных реализован в виде блокнота Google Colaboratory или Colab. Colab облачный сервис от Google Research. Это IDE, которая позволяет любому пользователю писать исходный код в редакторе и запускать его из браузера. Ориентирован на задачи машинного обучения, анализ данных, образовательные проекты и т. д. В пособии рассмотрены примеры обработки как простых (учебных) данных, так и более сложных (реальных) данных. После каждой темы приведены задания для самостоятельного решения.</p>
		<p>Концепции современного естествознания</p>	

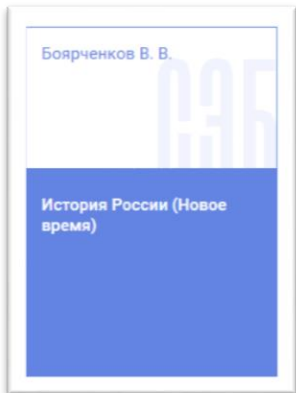
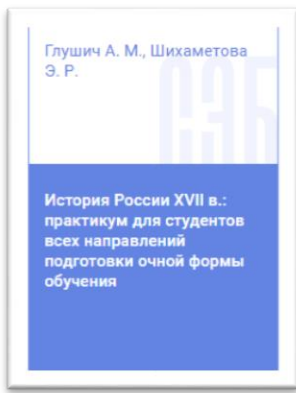
8.


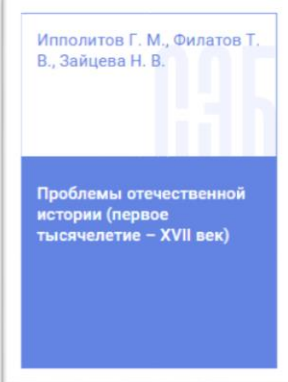


Бабаева, М. А. Концепции современного естествознания : учебник для вузов / М. А. Бабаева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 436 с. — ISBN 978-5-507-50693-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457241> (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.


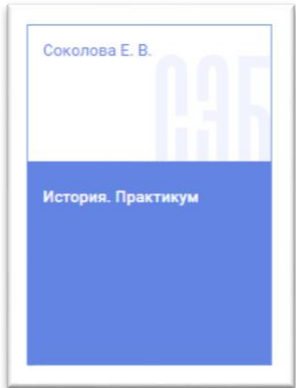
Учебник содержит лекционный материал дисциплины «Концепции современного естествознания», представленный слушателям массового открытого онлайн-курса «Концепции современного естествознания» на российской национальной платформе открытого образования и прошедший 20-летнюю апробацию в реальном учебном процессе. Структура и содержание полностью соответствуют требованиям, рекомендованным Научно-методическим советом по физике Минобрнауки РФ для этой дисциплины. Материалы лекционного курса «Концепции современного естествознания», включающие 15 основных тем, направлены на формирование у читателей целостного материалистического взгляда на природные явления всех уровней организации материи. Курс знакомит не только со спецификой науки, этапами и закономерностями ее развития, но и с основными идеями главных естественнонаучных концепций, с принятой в научном сообществе естественнонаучной картиной мира. Приводится программа дисциплины, включающая вопросы к экзамену (зачету). Книга содержит многочисленные рисунки, схемы и таблицы, облегчающие усвоение материала. В конце каждой темы приведены вопросы для самопроверки. Учебник предназначен для студентов гуманитарных и экономических направлений подготовки вузов всех форм обучения, изучающих курс «Концепции современного естествознания», для преподавателей, ведущих занятия (лекционные и семинарские) по этой дисциплине. Книга может заинтересовать студентов бакалавриата и магистратуры, обучающихся и по другим направлениям подготовки, а также она может быть использована в системе повышения квалификации педагогических кадров. Материалы учебника могут быть интересны и полезны всем, изучающим вопросы естествознания, в том числе слушателям MOOK «Концепции современного естествознания» на российской национальной платформе открытого образования.



9.		<p>Кожевников, Н. М. Концепции современного естествознания / Н. М. Кожевников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 384 с. — ISBN 978-5-507-50703-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/457259 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Пособие содержит теоретический материал дисциплины "Концепции современного естествознания", входящей в цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин для студентов гуманитарных и экономических направлений и специальностей высших учебных заведений. Структура и содержание пособия соответствуют Государственному образовательному стандарту РФ по этой дисциплине и направлены на формирование у студентов целостного материалистического взгляда на природные явления, происходящие на разных уровнях организации материи. Основное внимание уделяется особенностям проявления динамических, статистических и эволюционных закономерностей в микро-, макро- и мегамире, вопросам нелинейной динамики самоорганизующихся систем, специфике поведения объектов живой природы и человека. Учебное пособие предназначено для студентов гуманитарных направлений и специальностей дневной, вечерней и заочной формы обучения.</p>
		История России	
10.		<p>Бабашкин, В. В. История России. Крестьянская революция 1902–1935 гг.: закономерности и особенности отечественной модернизации : учебное пособие для вузов / В. В. Бабашкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 204 с. — ISBN 978-5-507-48967-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/401162 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В учебном пособии представлен оригинальный общетеоретический взгляд на характер и содержание исторических событий в России в первой трети XX в., во многом предопределивших характер дальнейшего развития как Советского государства и общества, так и современной России. На основе обширных и разнообразных исторических источников доказывается, что в российской деревне с 1902 по 1935 г. разворачивалась и протекала крестьянская революция, которая развивалась по присущим ей внутренним законам, являясь при этом определяющим фактором тех бурных событий городской политики (и в 1905–1907 гг., и в 1917–1920 гг.), которые и принято называть российскими революциями. Автор обосновывает закономерность социально-политических итогов нэпа и перехода к политике коллективизации, без которого ни о какой индустриализации и модернизации советского общества не могло быть и речи. Учебное пособие</p>

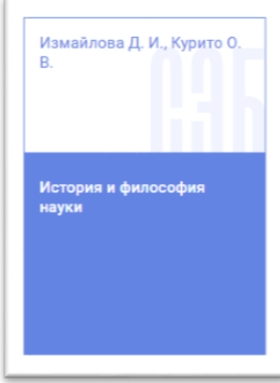


			предназначено для студентов вузов, изучающих такие общеобразовательные дисциплины, как «История России» и «Основы российской государственности». Оно может быть интересно как для профессиональных историков, в том числе преподающих историю в вузе, так и для всех, кто интересуется современными спорами о событиях российской истории.
11.		<p>Боярченко, В. В. История России (Новое время) : учебное пособие / В. В. Боярченко. — Рязань : РГРТУ, 2024. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/494537 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В хронологической последовательности рассматриваются основные события и явления отечественной истории в период с начала XVII в. до 1914 г. Пособие включает в себя семь тем, содержатся вопросы для повторения, список литературы. Предназначено для бакалавров, изучающих курс «История». Библиогр.: 16 назв. Абсолютизм, «Великие реформы», внешняя политика, внутренняя политика, Земские соборы, международные отношения, общественное движение, промышленный переворот, Романовы, Российская империя, Российское государство, сословия</p>
12.		<p>Глушич, А. М. История России XVII в.: практикум для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения : учебное пособие / А. М. Глушич, Э. Р. Шихаметова. — Севастополь : СевГУ, 2024. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/417356 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Целью практикума является оказание комплексной помощи студентам в подготовке к практическим занятиям. Содержит учебные тексты по истории России XVII в. и вопросы к ним. Практикум учит определять хронологическую последовательность событий, устанавливать исторические связи и соответствие исторических фактов, осуществлять множественный выбор, восстанавливать пропущенную историческую информацию, объяснять историческую реальность и аргументировать исторические оценки.</p>



13.		<p>Емтыль, З. Я. История России с древности до конца XIX в : учебное пособие / З. Я. Емтыль, А. С. Бочкарева, Ю. В. Хотина. — Краснодар : КубГТУ, 2024. — 247 с. — ISBN 978-5-8333-1326-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/478298 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Посвящено истории России с древности до конца XIX в. Основное его содержание строится по линейно-хронологическому принципу, в соответствии с периодизацией истории России, которая определяется основными этапами в развитии российской государственности и включает следующие главы: «История как наука», «Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX в. – первой трети XIII в.», «Русские земли с середины XIII в. до конца XV в.», «Российское (Московское) государство в XVI–XVII вв.», «Российская империя: XVIII век», «Российская империя в XIX в.». Пособие предназначено для студентов, обучающихся по техническим, технологическим и социально-экономическим специальностям и направлениям.</p>
14.		<p>Ипполитов, Г. М. Проблемы отечественной истории (первое тысячелетие – XVII век) : учебное пособие / Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов, Н. В. Зайцева. — Самара : ПГУТИ, 2024. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/463526 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В настоящем учебном пособии раскрываются проблемы отечественной истории (первое тысячелетие – XVII век). Форма подачи материала – схемы, таблицы, диаграммы. Предназначение учебного пособия – оказать помощь для усвоения программы учебной дисциплины «История России». Адресуется студентам бакалавриата всех направлений.</p>

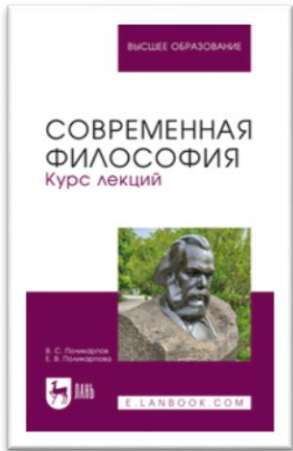
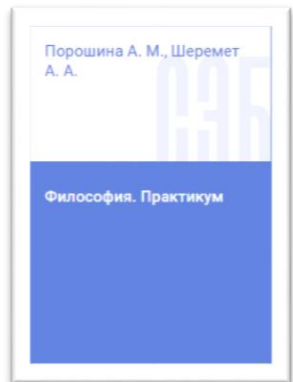
15.		<p>История России: Практикум : учебное пособие / Е. В. Бодрова, Е. Б. Беспятова, В. Д. Анисимов [и др.]. — Москва : РТУ МИРЭА, 2024. — 178 с. — ISBN 978-5-7339-2293-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448820 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Практикум включает тестовые задания, задания на анализ визуальных, письменных источников, карт, составление таблиц и задания на знание терминов, персоналий и событий. Практикум охватывает все разделы курса История России и предназначен для закрепления знаний студентов по данной учебной дисциплине. Систематическое применение материалов практикума позволит студентам повысить качество знаний, расширить исторический кругозор, успешно сдать экзамены. Для студентов всех специальностей.</p>
16.		<p>Кольцова, Л. Н. История России : учебное пособие / Л. Н. Кольцова. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/481817 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Цель учебного пособия - сформировать у студентов целостное представление о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций, понимание основных тенденций и особенностей истории России, выявление доминирующих факторов исторического процесса на территории российского государства и Донбасса как неотъемлемой части Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межконфессионального и междивизиационного взаимодействия.</p>
17.		<p>Король, М. П. История России XVII в : учебное пособие / М. П. Король, П. Е. Кириллов, С. В. Рябцев. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-89847-699-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/497438 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Учебное пособие включает в себя материалы, способствующие формированию исторического сознания студентов, что необходимо для понимания исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, а также осознанию обеспечения общенациональных интересов и безопасности. Концепция и логика построения пособия соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, и оно может быть отнесено к изданиям, имеющим как учебно-дидактический, так и проблемно-исследовательский характер. Пособие предназначено для научно-методического обеспечения преподавания курса</p>

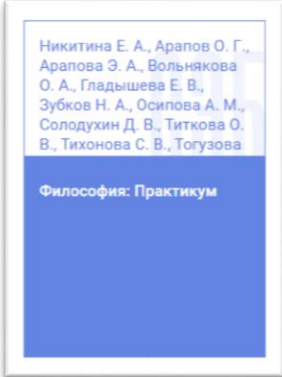
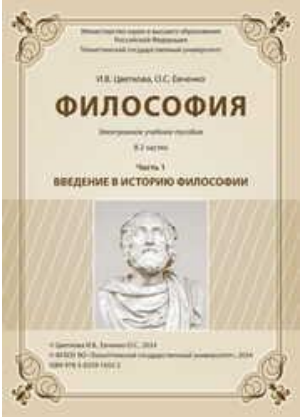

			«История России» для всех направлений подготовки бакалавриата.
18.		<p>Крамаренко, Р. А. История (в схемах и таблицах) / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 268 с. — ISBN 978-5-507-48695-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360524 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Учебное пособие написано на основе действующего государственного образовательного стандарта и примерной рабочей программы по дисциплине «История». В пособии освещаются основные периоды истории человечества, а также истории России: от эпохи образования древнерусского государства до становления современного российского общества и государства в конце XX — начале XXI века. Особенностью учебного пособия является представление исторических сведений в виде схем и таблиц, что дает возможность лучше понять и прочнее усвоить обширный исторический материал. Благодаря такой подаче пособие может быть использовано как для проведения аудиторных практикумов и семинаров, так и для самостоятельной работы студентов. Пособие предназначено для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям, а также для всех, интересующихся историей мира и нашей страны.</p>
19.		<p>Соколова, Е. В. История. Практикум : учебное пособие / Е. В. Соколова. — Омск : Омский ГАУ, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-907687-67-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/427124 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Пособие предназначено для обеспечения учебного процесса по дисциплине «История России» для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки. Цель пособия – актуализация и систематизация знаний обучающихся, формирование мировоззрения, активной гражданской и жизненной позиции. Практикум содержит базовый теоретический материал, построенный с учетом проблемно-тематического принципа, практические задания по темам, направленные на формирование комплекса компетенций, материалы для самопроверки.</p>
		Философия	

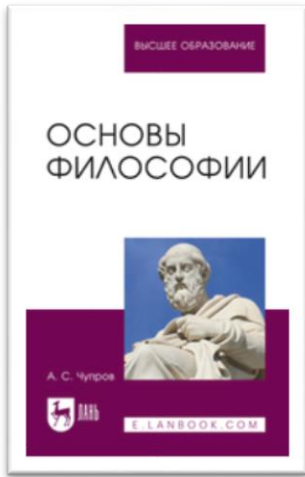

20.		<p>Гаспарян, Д. Э. Основы философии в 10 уроках : учебник для вузов / Д. Э. Гаспарян. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 228 с. — ISBN 978-5-507-50736-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/461108 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Данный учебник — уникальное по своему содержанию произведение. Здесь в ясном изложении представлено увлекательное путешествие по ландшафту мировой философской мысли. Автору удалось, казалось бы, несовместимое: объединить лаконичность описания с глубиной проникновения в самую суть философских проблем. Кроме того, автор не просто излагает философские учения, но и приглашает читателя к самостоятельному размышлению над ними. Каждая глава начинается с простых философских идей и концепций и постепенно восходит ко все более и более сложным. Это позволяет увидеть развитие мысли во времени, не превращая, тем не менее, философию в историю философии. Учебник предназначен для студентов вузов гуманитарных и негуманитарных направлений подготовки. Стиль письма в жанре дружеской беседы, доступный язык изложения и в то же время широкий охват различных философских воззрений сделают книгу полезной не только для студентов и их преподавателей, но также привлекут внимание всех, кто самостоятельно интересуется философией.</p>
21.		<p>Завьялов, Б. М. Начала философии : учебное пособие / Б. М. Завьялов. — Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2024. — 89 с. — ISBN 978-5-87661-934-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/481487 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Учебное пособие «Начала философии» подготовлено в соответствии с действующим государственным образовательным стандартом по философии и предназначено для студентов различных специальностей. В пособии автор попытался максимально емко и ясно раскрыть основные вехи в историческом развитии философии и главные проблемы, обсуждаемые в современном философском мышлении. Содержание пособия структурировано следующим образом: предисловие, введение, шесть глав, заключение, приложение (творческие задания и информационное обеспечение курса). Каждая глава предваряется перечнем ключевых понятий темы, а завершается контрольными вопросами, заданиями и списком литературы.</p>

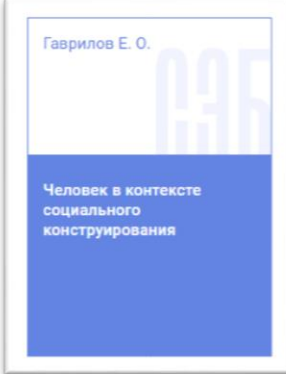

22.		<p>Измайлова, Д. И. История и философия науки : учебное пособие / Д. И. Измайлова, О. В. Курито. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-6049897-6-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/481805 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В учебном пособии изложен теоретический курс, предложен комплекс практических заданий и приведён словарь основных терминов и понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Структура и содержание представленного пособия отражает логику его изучения. Учебное пособие соответствует рабочей программе и является самодостаточным литературным источником для изучения дисциплины «История и философия науки» студентами высших учебных заведений, обучающихся по профессиональным программам магистратуры заочной формы обучения.</p>
23.		<p>Кириллов, П. Е. Социально-философские идеи XIX–XX вв : учебное пособие / П. Е. Кириллов, М. П. Король, С. В. Рябцев. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-89847-700-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/497432 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Пособие включает в себя материалы, способствующие пониманию и усвоению студентами содержания учебной дисциплины «Социология». Концепция и логика построения пособия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и апробированы в процессе многолетнего преподавания авторами социологии в университете «Дубна».</p>
24.		<p>Коромыслов, В. В. Онтология и теория познания : учебное пособие / В. В. Коромыслов. — Пермь : ПГАТУ, 2024. — 228 с. — ISBN 978-5-94279-608-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/398591 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В учебном пособии рассмотрены проблемы устройства, механизмов развития бытия и современные направления их решения, а также трудности познавательного процесса и пути их преодоления. Представлен материал для изучения по разделу «Онтология и теория познания» дисциплины «Философия», вопросы и задания для самоконтроля, список рекомендуемой литературы. Учебное пособие предназначено для обучающихся по всем направлениям подготовки очной, очно-заочной и заочной форм обучения, квалификация выпускника «бакалавр».</p>


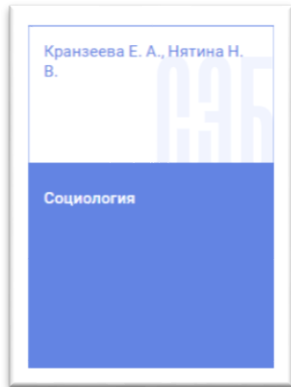
25.		<p>Магалинский, И. В. Философия : учебное пособие / И. В. Магалинский. — Новополоцк : ПГУ им. Евфросинии Полоцкой, 2024. — 214 с. — ISBN 978-985-531-883-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/450218 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Изложен краткий лекционный курс, ориентированный на освоение истории философской мысли и современных основ содержания философского знания. Представлены практические материалы, включающие тематику и задания для семинарских занятий, перечень тем докладов (рефератов) и требования к их оформлению, словарь основных понятий и терминов, а также тестовые задания по важнейшим темам и источникам классической и постклассической философии, которые могут использоваться студентами для самоконтроля знаний. Приведен список рекомендуемой литературы. Предназначен для студентов всех специальностей первой ступени общего и специального высшего образования.</p>
26.		<p>Поликарпов, В. С. Введение в современную философию. Курс лекций по истории философии / В. С. Поликарпов, Е. В. Поликарпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 468 с. — ISBN 978-5-507-48152-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/367481 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В учебном пособии излагается новаторский курс истории философии, где философия понимается как самосознание различных культур, исторически сменявших друг друга на протяжении тысячелетий, что дает возможность по-новому осмыслить историю философии в контексте взаимодействия мировых цивилизаций. В курсе традиционный односторонний европоцентричный подход к истории философии заменен на мироцентричный. Впервые в пособии по истории философии дано слово философии Африканского континента, философии Южной и Центральной Америки. Здесь на равных с западноевропейской философией выступает оригинальная философия Востока: Индии, Японии, Китая. Учебное пособие рассчитано на бакалавров и магистрантов, студентов и аспирантов, преподавателей вузов и всех интересующихся проблемами современной философии.</p>


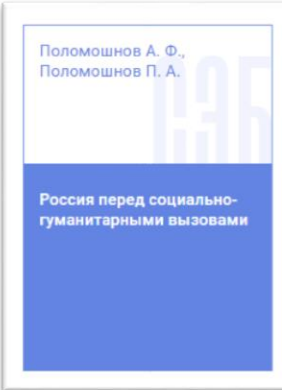
27.		<p>Поликарпов, В. С. Современная философия. Курс лекций : учебное пособие для вузов / В. С. Поликарпов, Е. В. Поликарпова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 532 с. — ISBN 978-5-507-51831-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/460682 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В учебном пособии излагается курс философии нового поколения, в котором философия понимается как самосознание общечеловеческой культуры, как синтетически-универсальное видение мира, что дает возможность осмыслить контуры будущего человеческой цивилизации сквозь призму таких новейших достижений науки и техники, как информационные и виртуальные технологии, технологии искусственного интеллекта, нанотехнологии, биотехнологии, когнитивные и социальные технологии. В пособии анализируются особенность сознания и познания в условиях информационно-сетевого общества, новые физические и интеллектуальные возможности человека, а также угрозы и опасности глобального миропорядка, ставящие под вопрос будущее человечества. Учебное пособие рассчитано на бакалавров и магистрантов, студентов и аспирантов, преподавателей вузов и всех интересующихся теоретическими достижениями современной философии.</p>
28.		<p>Порошина, А. М. Философия. Практикум : учебное пособие / А. М. Порошина, А. А. Шерemet. — Омск : Омский ГАУ, 2025. — 171 с. — ISBN 978-5-907872-15-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/461300 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Практикум предназначен для проведения семинарских занятий по философии со студентами всех специальностей и направлений подготовки. Каждая тема имеет план, перечень основных понятий, разработанные задания для освоения проблемно-теоретических аспектов изучаемого вопроса. Пособие раскрывает становление философских идей в исторической ретроспективе и охватывает два сущностных аспекта философии – знаниевый и софийный, необходимые для формирования личности обучающегося.</p>


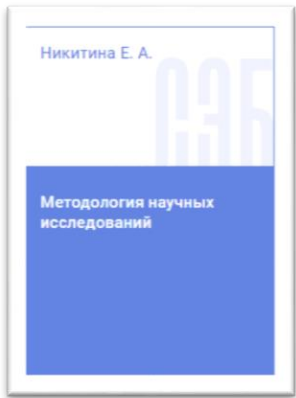
29.		<p>Философия: Практикум : учебное пособие / Е. А. Никитина, О. Г. Арапов, Э. А. Арапова [и др.]. — Москва : РТУ МИРЭА, 2024. — 61 с. — ISBN 978-5-7339-2292-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448817 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Практикум предназначен для студентов всех направлений подготовки, изучающих дисциплину «Философия». Практикум представляет собой комплекс заданий по каждой теме курса «Философии» и включает тесты, нацеленные на проверку усвоения философских терминов, категорий, понятий, вопросы на знание философских концепций и подходов, обобщение знаний. Практикум содержит фрагменты трудов известных философов, которые необходимо проанализировать и ответить на вопросы к тексту и задания, нацеленные на закрепление изученной темы. Практикум нацелен на развитие рационального, системного, объективного познания окружающего мира в его целостности и взаимосвязи.</p>
30.		<p>Цветкова, И. В. Философия : учебное пособие : в 2 частях / И. В. Цветкова, О. С. Евченко. — Тольятти : ТГУ, 2024 — Часть 1 : Введение в историю философии — 2024. — 195 с. — ISBN 978-5-8259-1655-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/484370 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Учебное пособие включает материалы по истории философии, описание различных аспектов философской мысли в процессе ее становления и развития, а также глоссарий, тестовые задания, контрольные вопросы. Является первой частью учебного пособия «Философия». Предназначено студентам, обучающимся по всем направлениям подготовки, специальностям очной и заочной форм обучения, в том числе с использованием ДОТ.</p>
31.		<p>Цветкова, И. В. Философия : учебное пособие : в 2 частях / И. В. Цветкова, О. С. Евченко. — Тольятти : ТГУ, 2024 — Часть 2 : Введение в систематический курс философии — 2024. — 313 с. — ISBN 978-5-8259-1661-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/484373 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Учебное пособие включает материалы по истории философии, описание различных аспектов философской мысли в процессе ее становления и развития, а также глоссарий, тестовые задания, контрольные вопросы. Является второй частью учебного пособия «Философия». Предназначено студентам, обучающимся по всем направлениям подготовки, специальностям очной и заочной форм обучения, в том числе с использованием ДОТ.</p>

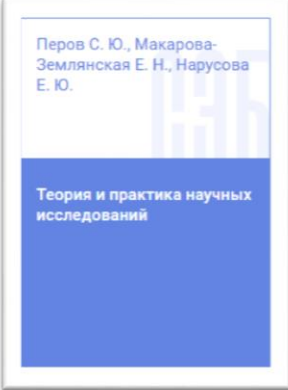
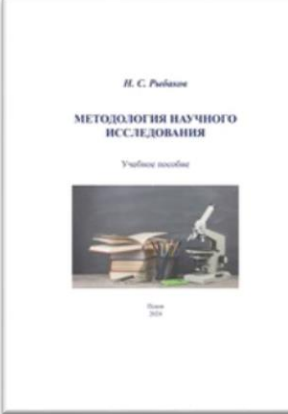
32.		<p>Чупров, А. С. Основы философии : учебное пособие для вузов / А. С. Чупров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-507-47633-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/398516 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Учебное пособие подготовлено на основе научно-исследовательских работ и лекций автора, читаемых на протяжении четырех десятилетий. Особенностью изложения учебного материала является историко-философская трактовка всех тем курса в контексте главной проблемы философии — проблемы бытия человека. Каждая лекция сопровождается вопросами для осмысления и закрепления темы. В конце пособия приведен список упоминаемых в тексте имен самых известных и влиятельных философов с древнейших времен до наших дней с краткой характеристикой их учений. Кроме того, приложен краткий словарь философских терминов. Пособие предназначено для учащихся бакалавриата и специалитета нефилологических специальностей, изучающих общеобразовательный курс философии согласно государственному образовательному стандарту последнего поколения.</p>
33.		<p>Яцевич, М. Ю. Практикум по дисциплине «Философия». Ч. 1 (История философии) : учебное пособие / М. Ю. Яцевич. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2024. — 60 с. — ISBN 978-5-00137-477-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/442637 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Практикум составлен применительно к основному курсу «Философия». Издание включает материалы, необходимые для изучения важнейших периодов, направлений и теорий в системе философского знания. Разработан для организации самостоятельной работы студентов по философии и для повышения качества подготовки к текущей и итоговой аттестациям. Соответствует актуальным требованиям ФГОС ВПО. Рекомендуются для бакалавров нефилологических специальностей, а также для всех интересующихся проблемами философии. Печатается по решению редакционно-издательского совета Кузбасского государственного технического университета имени Т. Ф. Горбачева.</p>
		Социология	



34.		<p>Гаврилов, Е. О. Человек в контексте социального конструирования : монография / Е. О. Гаврилов. — Кемерово : КемГУ, 2024. — 158 с. — ISBN 978-5-8353-3299-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/451814 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Настоящая монография посвящена исследованию влияния факторов развития современного общества на понимание сущностных качеств человека и практику социального конструирования. Философские концептуализации сущностных черт человека рассматриваются в качестве проявлений социальных изменений и инструментов социального конструирования. Особое внимание уделяется социальному проектированию, его антропологическим основаниям и формам проявления. Прослеживается взаимосвязь программ социального развития и представлений о перспективах человека в аспекте его сущностных качеств. Выделяются закономерности социальной динамики и факторы, влияющие на осмысление сущностных черт человека в современном мире. Уделяется внимание ключевым дискуссиям, позволяющим увидеть особенности проектов трансформации человека и контрпроектов его сохранения. Раскрывается их роль в качестве проявлений инверсии утопии и социальной инженерии. Материалы исследования могут быть использованы для реализации учебных элементов (лекций, семинаров) по гуманитарным дисциплинам. Монография ориентирована на широкий круг читателей.</p>
35.		<p>Горяева, С. Н. Практикум по социологии : учебное пособие / С. Н. Горяева, Е. А. Петрякова. — Астрахань : АГТУ, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-89154-760-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/478991 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Содержит систему дидактических разработок, целью которых является активизация познавательной деятельности студентов, развитие навыков самостоятельной работы в изучении дисциплины «Социология» и формирование универсальных компетенций. Задания построены по принципу «от простого к сложному», ориентированы на поиск необходимой информации, её анализ, понимание социальных процессов и явлений в обществе, а также на развитие навыков работы с учебной, научной и профессиональной литературой. Предназначен для студентов вузов, а также для тех, кто изучает социологию самостоятельно.</p>

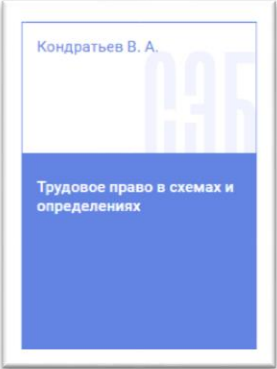

36.		<p>Кох, И. А. Социология управления. Актуальные вопросы / И. А. Кох. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 188 с. — ISBN 978-5-507-48251-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/367493 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В учебном пособии анализируются основные проблемы социологии управления, исследуются современные представления о технологии управления социальными процессами, которые сегодня являются остро дискуссионными. Актуальность этих проблем будет только возрастать в условиях трансформируемого общества, глубоких изменений в содержании и роли социальных институтов, усложнения управления общественной жизнью в ходе становления многополярного мира и невиданной в истории цифровой цивилизации. Учебное пособие рекомендуется в первую очередь для аспирантов гуманитарных и социально-экономических направлений подготовки, но также может быть полезным для магистрантов и бакалавров, интересующихся сложными вопросами социального управления, и преподавателей, профессионально исследующих эти вопросы.</p>
37.		<p>Кранзеева, Е. А. Социология : учебное пособие / Е. А. Кранзеева, Н. В. Нятина. — Кемерово : КемГУ, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-8353-3114-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407735 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Учебное издание составлено в соответствии с программой дисциплины «Социология» и содержит теоретический материал по особенностям институционализации социологии, социальным объединениям и организациям, личности и обществу, социальному взаимодействию и контролю, обустройству повседневной жизни, культуре общества, организации и программе социологических исследований. В основу издания положено учебное пособие «Социология» (2002 г.) основателя кафедры, доктора социологических наук, профессора Шпак Лидии Леонидовны. Учебное издание предназначено для обучающихся по направлениям подготовки 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная работа, 39.03.03 Организация работы с молодежью, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Учебное издание будет полезно обучающимся других направлений, преподавателям вузов.</p>

38.		<p>Никитин, Г. М. Социальные и философские проблемы информационного общества / Г. М. Никитин, Е. А. Никитина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-47348-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362327 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Бурное развитие средств массовой коммуникации, создание и широкое распространение персональных компьютеров, построение информационных связей глобального характера, разработка новейших технологий социальных сетей и виртуальной реальности — все эти достижения коренным образом меняют социальное бытие человека. Компьютерные технологии резко снизили стоимость обработки и хранения информации. Взрывное развитие вычислительной и информационной техники привело к тому, что информация стала сердцевинной социальных процессов. Вновь возникающее общество поэтому не без основания называют — информационным. Все перечисленное требует, чтобы сложности и проблемы нового общества получили свое философское осмысление, чему и предназначена служить данная работа. Учебное пособие предназначено для студентов высших учебных заведений, а также преподавателей вузов, ведущих гуманитарные дисциплины, и всех, желающих понять сложности и закономерности развития современного общества.</p>
39.		<p>Поломошнов, А. Ф. Россия перед социально-гуманитарными вызовами : монография / А. Ф. Поломошнов, П. А. Поломошнов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2024. — 197 с. — ISBN 978-5-98252-460-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/459530 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В монографии рассматриваются ключевые проблемы современного российского общества в области образования, здравоохранения, демографии и семьи. Анализируются истоки и сущность острой гуманитарной ситуации, сложившейся в этих сферах российского общества. Обсуждаются пути и способы решения основных социально-гуманитарных проблем современной России. Работа предназначена для специалистов в области философии и социально-политических наук, аспирантов, студентов, всех, интересующихся проблемами российского образования, медицины, семьи и демографии.</p>
		Методология научного исследования	


40.		<p>Батоврина, Е. В. Организация и проведение исследований в социальных науках : учебное пособие для вузов / Е. В. Батоврина, О. В. Михайлова, А. Р. Лагно. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 252 с. — ISBN 978-5-507-52283-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/483008 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Освоение основ организации и проведения научных исследований – необходимое условие успешной подготовки студентов по социальным наукам, а также залог выполнения ими грамотного самостоятельного эмпирического исследования в аспирантуре. Понимание сложностей, с которыми могут столкнуться студенты, знакомясь с методологией, основами организации и проведения научных исследований, стремление вовлечь их в научную деятельность, желание помочь им сократить путь от осмысления теории проведения научных исследований к ее активному применению на практике привели к возникновению идеи подготовки настоящего учебного пособия. При его подготовке использовались разработки авторов, получившие апробацию в рамках преподавания курсов «Методология исследований в менеджменте», «Социологические методы политических исследований», «Социологические аспекты HR-аналитики», «Образовательный маркетинг», «Методология научной и педагогической работы» на различных факультетах Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова. Данное учебное пособие ориентировано на студентов вузов, а также аспирантов, изучающих социальные науки и заинтересованных в проведении грамотно организованных и результативных эмпирических исследований.</p>
41.		<p>Никитина, Е. А. Методология научных исследований : учебное пособие / Е. А. Никитина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2024. — 67 с. — ISBN 978-5-7339-2426-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/464789 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Учебное пособие, предназначенное для аспирантов и соискателей всех специальностей, изучающих дисциплину «Методология научных исследований», нацелено на методологическое обеспечение подготовки кандидатской диссертации как научно- квалификационной работы. В учебном пособии обсуждаются вопросы организации научных исследований.</p>



42.		<p>Перов, С. Ю. Теория и практика научных исследований : учебное пособие / С. Ю. Перов, Е. Н. Макарова-Землянская, Е. Ю. Нарусова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2024. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/459815 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В учебном пособии рассмотрены теоретические основы построения научного исследования и основные категории методологии науки. Представлены общие принципы организации научных исследований и руководства в науке. Показана подготовка к проведению научного исследования, рассмотрены этапы исследований, а также возможные способы представления научных данных. Реализация результатов научного творчества является первоочередной задачей самой науки как производительной силы общества, а исследователь, владеющий приемами и способами организации и проведения научно-исследовательской работы, представляет собой ценный элемент в системе организации науки. Конечная цель каждого научного исследования – внедрение в практику его результатов. Изучение данного учебного пособия поможет магистрантам и начинающим научным работникам не только осмысленно использовать организационно-методические основы научных исследований при выполнении выпускной квалификационной работы, но и будет способствовать формированию личности научного работника как специалиста. Учебное пособие может быть рекомендовано студентам высших учебных заведений и аспирантам, обучающимся по всем группам специальностей.</p>
43.		<p>Рыбаков, Н. С. Методология научного исследования : учебное пособие / Н. С. Рыбаков. — Псков : ПсковГУ, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-00200-170-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/464576 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Настоящее пособие написано с учетом результатов научных исследований автора по логике, эпистемологии и методологии науки, а также на основе обобщения многолетнего опыта преподавания концепций современного естествознания, логики и теории аргументации для бакалавров, истории и методологии науки, методологии научного познания, современной эпистемологии, теории аргументации и эристики, философии и методологии науки, философии образования и науки для магистрантов, истории и философии науки для аспирантов. Учебное пособие предназначено для магистрантов и аспирантов, однако, может быть использовано лицами, самостоятельно</p>



			интересующимися проблемами методологии научного исследования.
44.		<p>Фуряева, Т. В. Методический навигатор в научно-исследовательской работе студентов : учебное пособие / Т. В. Фуряева, С. В. Шик. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-00102-695-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/441512 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы Социальная работа в системе социальных служб, по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Психология и социальная педагогика, по направлению подготовки 44.05.01. Рассматриваются методы научно-исследовательской работы студентов: наблюдение, анкетирование, интервью, описательные методы, формализованные методы. К каждой главе прилагаются вопросы и задания для самостоятельной работы, примерный список курсовых и выпускных квалификационных работ. Рассмотренные методы и предлагаемые задания призваны помочь студентам ознакомиться с научно-исследовательской работой, выявлением и фиксацией эмпирических данных. Пособие может быть полезно не только студентам, но и преподавателям и специалистам-практикам.</p>
45.		<p>Юрков, С. Е. Критическое мышление в теории и научной практике : учебное пособие / С. Е. Юрков. — Тула : ТулГУ, 2025. — 206 с. — ISBN 978-5-7679-5655-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/501380 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В основу данного пособия легли базовые положения зарубежной и отечественной образовательной литературы по данной проблематике. В пособии также значительное внимание уделено анализу использования приемов и методов рационально-логического мышления в сфере научной деятельности, показывается его роль и эффективность в процессе научного развития (включая современное состояние), также рассматривается сопряженность логик мышления с состоянием культуры и социума.</p>
		Право	



46.		<p>Кондратьев, В. А. Трудовое право в схемах и определениях : учебное пособие / В. А. Кондратьев. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 265 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/461225 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Учебное пособие подготовлено для обучающихся очной и заочной форм обучения с учетом требований кредитно-модульной системы с целью овладения студентами необходимыми знаниями и навыками по учебной дисциплине «Трудовое право». Учебная дисциплина ориентирует на усвоение основных положений правового регулирования трудовых правоотношений в Российской Федерации. Изучение учебной дисциплины «Трудовое право» направлено на формирование уважения к законам, регулирующим трудовые и тесно связанные с трудовыми отношения, воспитание высокой правовой культуры и правосознания будущих специалистов, умение защитить законные права и интересы субъектов трудовых правоотношений, а также на получение навыков обеспечения защиты трудовых прав работников. В структуре этого учебного пособия учтены межпредметные связи изучаемой дисциплины.</p>
47.		<p>Морозов, П. Е. Правовое обеспечение социальной работы : учебник для вузов / П. Е. Морозов, Г. В. Шония, С. Н. Кудряшова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 388 с. — ISBN 978-5-507-52556-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/495125 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Научная дисциплина «Социальная работа» имеет комплексный характер. В нее на равных основаниях включаются знания из множества социальных и гуманитарных наук. Вместе с тем доминирующую позицию в разработке и преподавании социальной работы заняли социологи, педагоги, психологи и ученые в сфере медицины. Это привело к тому, что правовые аспекты социальной работы рассматривались как вспомогательные и несущественные. Настоящий учебник призван устранить эту диспропорцию. В нем подробно характеризуются и анализируются именно правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан. Учебник предназначен для подготовки студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Социальная работа», «Организация работы с молодежью», «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция», а также для всех тех, кто планирует посвятить себя социальной работе.</p>


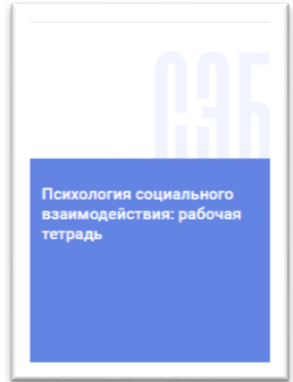
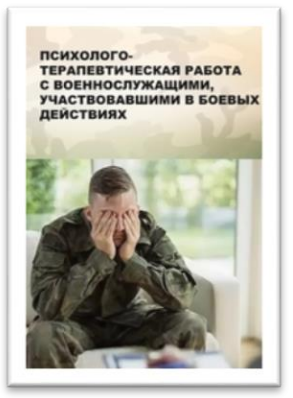
48.		<p>Терентьева, В. А. Уголовное право. Часть Особенная: : учебное пособие / В. А. Терентьева, А. А. Наумов, И. А. Марьян. — Кемерово : КемГУ, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-8353-3116-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/433193 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Конспект лекций, разработанный по дисциплине «Уголовное право», содержит темы, соответствующие разделам Уголовного кодекса Российской Федерации. В конспекте лекций на основе действующего уголовного законодательства дана общая характеристика видов уголовных преступлений, анализируется действующее уголовное законодательство, практика его применения, доктринальные положения.</p>
49.		<p>Чимитова, И. З. Административное право России : учебное пособие / И. З. Чимитова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2024. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/441926 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Учебное пособие подготовлено на основе действующего законодательства. Его содержание охватывает все основные темы курса административного права Российской Федерации. Изучение этого учебного материала может способствовать пониманию обучающимися сущности, специфики и значения административного права как части современной правовой системы России. Учебное пособие предназначено для обучающихся по всем направлениям подготовки высших учебных заведений, а также для интересующихся проблемами права.</p>
		Психология и педагогика	
50.		<p>Андюсев, Б. Е. Педагогические технологии: метод case study в теории и на практике : учебное пособие для вузов / Б. Е. Андюсев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 152 с. — ISBN 978-5-507-53507-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/489329 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В учебном пособии дается описание способа формирования универсальных компетенций студентов на основе метода case study, воплощающего в себе реализацию субъект-субъектного подхода. Суть метода — технология поисково-аналитического исследования учебных текстов, содержащих проблемный кейс. Логика пошаговых действий в единой команде, объединяющей преподавателя и студентов, направлена на поиск выхода из противоречия, содержащегося в условиях задачи, что ведет к выработке и усвоению алгоритмов решений проблем, возникающих в различных профессиональных и жизненных ситуациях. Данная педагогическая технология в самой основе своей интерактивна, что позволяет развивать проблемное</p>



			мышление студентов, их поисковую активность, самостоятельность, инициативу и углубить коммуникативные навыки. Пособие предназначено в первую очередь для студентов гуманитарных специальностей и направлений подготовки, профессиональной задачей которых будет взаимодействие в области «человек — человек», но также будет полезно студентам технических вузов, стремящимся развить в себе универсальные компетенции.
51.		<p>Калинина, С. Б. Социальная педагогика. Педагогические мастерские для работы с детьми и подростками группы риска : учебное пособие для вузов / С. Б. Калинина, Г. Ф. Васильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 140 с. — ISBN 978-5-507-50128-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/440084 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Учебное пособие создано с целью профессиональной подготовки студентов, готовящих себя к деятельности социальных педагогов и работников социальной службы. Проблемы, волнующие их в работе с детьми «группы риска», отразились в названиях мастерских. Эти мастерские могут быть использованы двояко: как средство обогащения и развития профессионального мышления студентов и как рабочие материалы для организации взаимодействия социальных работников и педагогов с людьми, от которых так или иначе зависит решение проблем детей «группы риска»: родителями, психологами, учителями. Кроме того, мастерские могут быть использованы при работе с детьми «группы риска», а при определенной доработке могут включаться учителями в работу с учащимися — старшими подростками. Пособие предназначается для студентов вузов таких направлений подготовки, как «Социальная работа», «Организация работы с молодежью», «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование», а также для студентов, избравших обучение по специальности «Педагогика и психология девиантного поведения».</p>



52.		<p>Колесов, В. И. Педагогика патриотического воспитания в социуме : учебник для вузов / В. И. Колесов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 404 с. — ISBN 978-5-507-50121-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/440063 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В учебнике рассмотрена значимость патриотического воспитания и показана его роль в дошкольном, школьном и студенческом воспитании человека как личности. В книге развернуто представлены теоретические основы патриотического воспитания, что позволит будущим учителям и преподавателям выстроить систему патриотической работы с молодым поколением. Структура учебника обусловлена целями усвоения будущими педагогами патриотических идей и овладения ими научно-методическими приемами реализации задачи патриотического воспитания в любых образовательных учреждениях: от детского сада до вуза и системы дополнительного образования. Учебник соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и адресован бакалаврам, магистрам, аспирантам широкого круга специализации: педагогам, психологам, юристам, историкам, социальным работникам, а также профессорского-преподавательскому составу этих направлений подготовки.</p>
53.		<p>Лидерство и управление командой : учебное пособие / А. Д. Ишков, Н. Г. Милорадова, Е. Ю. Елисеева [и др.]. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2024. — 58 с. — ISBN 978-5-7264-3544-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/452198 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Учебное пособие содержит материалы по курсу «Лидерство и управление командой», которые направлены на освоение психологического, социологического и управленческого инструментария, необходимого для создания и управления командами в мультикультурной среде современной организации. Для обучающихся магистратуры по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ.</p>



54.		<p>Макеев, В. А. Психология социального взаимодействия : учебное пособие для вузов / В. А. Макеев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 276 с. — ISBN 978-5-507-52330-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448574 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В данном учебном пособии автором выделены и представлены для изучения все важнейшие аспекты социального взаимодействия людей: от межличностных контактов до работы в команде. В нем проанализированы различные теории социального взаимодействия, рассмотрены субъективный мир психики человека, социальная психология групп и другие темы. Главной особенностью данного учебного пособия является то, что в нем автор дает систему основных видов социального поведения, и в первую очередь — в профессиональной сфере. Пособие состоит из 20 глав, к каждой даются контрольные вопросы и список источников. В конце пособия есть тесты и словарь научных терминов и понятий. Учебное пособие предназначено для студентов и аспирантов высших учебных заведений гуманитарных и социально-экономических направлений подготовки. Оно также может быть полезно для представителей бизнеса, работников органов исполнительной и законодательной власти, средств массовой информации.</p>
55.		<p>Макеев, В. А. Психология управления : учебное пособие для вузов / В. А. Макеев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-507-52601-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/455735 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Данное учебное пособие содержит системное изложение основных проблем психологии управления, опираясь как на теоретические исследования, так и обобщение передового управленческого опыта. В нем даются методические рекомендации к пониманию конкретных ситуаций в производственных отношениях и рассматриваются практические подходы к разрешению возникающих трудностей. При создании пособия автор использовал не только достижения научного познания, но привлекал по мере необходимости свой личный управленческий опыт. Предназначено для бакалавров, магистрантов, аспирантов высших учебных заведений по направлениям подготовки «Психология», «Конфликтология», «Менеджмент», «Управление персоналом», «Социальная работа» и др. Книга также может быть интересной широкому кругу читателей, интересующихся психологией деловых и управленческих отношений.</p>

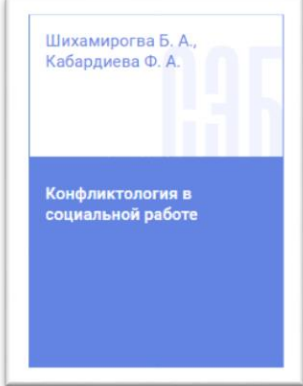
56.		<p>Макеев, В. А. Психология эмоциональных состояний : учебное пособие для вузов / В. А. Макеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 356 с. — ISBN 978-5-507-52613-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/495041 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Написание данного учебного пособия явилось результатом большой исследовательской работы автора и его помощников из студенческой среды. Цель пособия — раскрыть содержание научных понятий, касающихся эмоциональной сферы психики, — «эмоции», «чувства», «переживания», «влечения» и др., и определить их роль в регуляции деятельности и поведения человека. Кроме теоретической части в настоящем учебном пособии рассмотрены практические вопросы, касающиеся эмоциональной сферы человека, приведены диагностико-оценочные материалы и психологические методики по данной теме. Пособие предназначено для студентов и аспирантов гуманитарных и педагогических направлений подготовки, изучающих курс «Общая психология», а также для тех, кто хочет познакомиться с научными исследованиями эмоциональной жизни человека.</p>
57.		<p>Милорадова, Н. Г. Психология мышления: решать и убеждать : учебное пособие для вузов / Н. Г. Милорадова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 164 с. — ISBN 978-5-507-51633-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/455693 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Пособие представляет собой два практико-ориентированных курса, направленных на формирование универсальных интеллектуальных умений: убеждать оппонента и искать рациональный выход из проблемных ситуаций. Причем не только в профессиональной деятельности, но и в обыденной жизни. Отличительная черта пособия в том, что теоретический материал о формах и способах мышления излагается не «сам по себе», а как необходимое условие для решения предлагаемых практических задач, которые просты по содержанию, но сложны по психологической сути. Именно простота содержания и кажущаяся легкость решения позволяют увидеть те многочисленные препятствия на пути их решения, которые содержатся не в задаче как таковой, а в человеке, психологических закономерностях его восприятия, понимания и мышления. Пособие предназначено для бакалавров, специалистов и магистрантов всех направлений подготовки.</p>



58.		<p>Мукина, А. Н. Педагогика : учебное пособие для вузов / А. Н. Мукина, А. В. Гончаров, Т. Н. Сорокина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-507-49649-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422603 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Данное учебное пособие охватывает содержание таких дисциплин, как «Педагогика» и «Педагогика и психология», которые занимают важное место в содержании бакалаврских программ на многих направлениях подготовки. В нем изложены основные принципы общей педагогики, даны ключевые понятия по таким разделам педагогики, как дидактика, теория воспитания, педагогическая культура преподавателя. В заключение изложены основные сведения по нормативно-правовому обеспечению процесса образования. Учебное пособие предназначено для студентов вузов, чтобы подготовить их к работе преподавателями в любых образовательных учреждениях: от высших до средней школы.</p>
59.		<p>Психология социального взаимодействия: рабочая тетрадь : учебное пособие / составители О. Л. Осадчук, Ж. К. Шарипова. — Омск : СибАДИ, 2025. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/492371 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Структура издания соответствует содержанию учебной дисциплины, включает организацию и контроль самостоятельной работы студентов. Содержит 95 заданий, направленных на формирование у обучающихся компетенций, связанных с социальным взаимодействием. Имеет интерактивное оглавление в виде закладок, гиперссылки на ресурсы сети Интернет. Предназначена для студентов магистратуры по всем направлениям подготовки и формам обучения.</p>
60.		<p>Психолого-терапевтическая работа с военнослужащими, участвовавшими в боевых действиях : учебно-методическое пособие / составители И. А. Таскина, Г. Ю. Лизунова. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2024. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/432833 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В учебно-методическом пособии рассматриваются понятие, феноменология посттравматического стресса в теоретических моделях и подходах, особенности психологической диагностики ПТСР, основные направления, техники и методы психолого-терапевтической работы с военнослужащими, участвовавшими в боевых действиях. Пособие предназначено для психологов, специалистов социальной сферы, работающих с данной категорией граждан, студентов психологических, психолого-педагогических специальностей.</p>

61.		<p>Развитие антивиктимной личности в пожилом возрасте : учебно-методическое пособие / Т. П. Будякова, А. Н. Пронина, Е. В. Михеева, Е. А. Антипина. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-00151-447-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462482 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В пособии представлены рекомендации для социальных работников, инструкторов по физической культуре, практических психологов по формированию антивиктимных свойств личности пожилого человека. Практическая часть предваряется теоретическим разделом, в котором раскрываются особенности виктимной и антивиктимной личности в пожилом возрасте. Представленные тренинги и кейсы по выявлению поведения обоих типов личности станут полезным материалом при проведении различных мероприятий с пожилыми людьми. Книга адресована практическим работникам в сфере социального обслуживания и воспитания подрастающего поколения, студентам, обучающимся по направлениям подготовки «Социальная работа», «Педагогическое образование», «Психология», «Дошкольное образование».</p>
62.		<p>Социальная психология: рабочая тетрадь : учебное пособие / составители О. Л. Осадчук, П. В. Садкина. — Омск : СиБАДИ, 2024. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/427430 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Назначением рабочей тетради является организация и контроль самостоятельной работы студентов по дисциплине «Социальная психология». Структура рабочей тетради соответствует содержанию учебной дисциплины. Содержит 140 заданий (проблемных вопросов, ситуационных задач, упражнений, проектов и др.), направленных на формирование у обучающихся компетенций по дисциплине «Социальная психология». Имеет интерактивное оглавление в виде закладок. Предназначена для студентов всех направлений и форм обучения.</p>

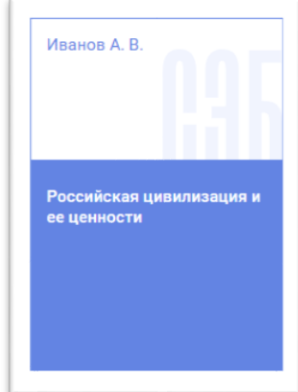
63.		<p>Тимерьянова, Л. Н. Профилактика аутодеструктивного поведения в подростковой среде : учебное пособие / Л. Н. Тимерьянова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2024. — 106 с. — ISBN 978-5-00251-000-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/481766 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В учебном пособии раскрыто понятие аутодеструктивное поведение, его предикторы, описана специфика аутодеструкции при расстройствах поведения и антисоциальном расстройстве личности у подростков, описаны гендерные особенности проявления рискованного поведения подростков. Представлено исследование гендерных особенностей склонности к риску подростков, предрасположенных к отклоняющемуся поведению. Сделан акцент на психолого-педагогических основах профилактики аутодеструктивного поведения подростков в условиях образовательных организаций. В работе представлены некоторые психотерапевтические модели и технологии помощи подросткам с аутодеструктивным поведением. Учебное пособие рекомендуется к использованию в работе педагогам-психологам, социальным педагогам, классным руководителям, завучам по воспитательной работе. Выполнено при финансовой поддержке ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы/ ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» в рамках научного проекта «Профилактика аутодеструктивного поведения в молодежной (подростковой) среде» договор № 24-5Н от 02.05.2024.</p>
64.		<p>Яковлев, Б. П. Основы общей психологии : учебник для вузов / Б. П. Яковлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 376 с. — ISBN 978-5-507-52670-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/456974 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В учебнике приводится история и теории психологии, характеристика психических процессов, свойств, состояний и взаимоотношений. Представлены современные научные сведения об общей психологии как учебной и научной дисциплине, расширяющие психолого-педагогический кругозор будущих специалистов. Подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.</p>

		Конфликтология	
65.		<p>Кох, И. А. Конфликтология. Теория и практика управления конфликтами : учебное пособие для вузов / И. А. Кох. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 196 с. — ISBN 978-5-507-50743-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/461129 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Российское общество, как и мир в целом, переживает стремительную трансформацию социальной жизни, изменение в функциях и роли социальных институтов, порожденных сложностью управления социальными процессами. В этих условиях возрастает актуальность теории и практики науки о конфликтах. В данном учебном пособии рассматриваются основы теории конфликтов, а также различные виды практики предупреждения и регулирования конфликтных ситуаций. В нем дан анализ природы конфликтов, форм их проявления и развития. Эти знания помогут обучающимся выбрать адекватную линию поведения в конфликтной ситуации, освоить приемы регулирования межличностных и социальных конфликтов и способы их разрешения. Рекомендуются студентам вузов, слушателям отделений повышения квалификации, а также всем интересующимся научными достижениями конфликтологии. Будет особенно полезно практическим работникам сферы управления: руководителям бизнеса, политическим и общественным деятелям.</p>
66.		<p>Кругликов, В. Н. Этноконфликтология : учебное пособие для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова, В. В. Хороших. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-507-48575-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/386024 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Целью данного пособия является методическое обеспечение академической программы подготовки студентов, которые в будущем примут участие в профессиональном осуществлении межэтнической коммуникации. Пособие ориентировано на формирование системы компетенций, необходимых для диагностики, профилактики и урегулирования конфликтов, возникающих на этнической основе. Для этого в нем подробно рассмотрены вопросы возникновения, протекания и разрешения этнических конфликтов, а также проблемы динамики психологического состояния личности на разных этапах развития этнического конфликта. В целях облегчения понимания в начале каждой главы дается глоссарий основных терминов. Учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», которым в рамках общей дисциплины</p>

			«Конфликтология» предстоит углубленное изучение таких специализированных дисциплин, как «Эффективные коммуникации в конфликте» и «Кросскультурная коммуникация».
67.		<p>Шихамирогва, Б. А. Конфликтология в социальной работе : учебно-методическое пособие / Б. А. Шихамирогва, Ф. А. Кабардиева. — Махачкала : ДГПУ, 2024. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/442694 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В учебно-методическом пособии, написанном в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, раскрывается содержание курса «Конфликтология в социальной работе», социальная природа конфликта и его особенности, рассматриваются структура и этапы развития конфликта. Особое внимание уделяется управлению конфликтами в социальной работе, методикам разрешения конфликтов в процессе социальной работы. Для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки "Социальная работа в системе социальных служб", а также специалистов по социальной работе. В пособии представлен курс лекций, которые систематизированы и проработаны в соответствии с современными требованиями. Содержание лекций носит практико-ориентированный характер и нацелен на формирование конфликтологической компетентности бакалавров. В издании рассматриваются теоретико-методологические основания конфликтологии социальной работы, конфликты, компромиссы и консенсусы в социальной работе для подготовки будущих специалистов по работе с детьми, подростками, молодежью и взрослыми; вопросы освоения технологиями разрешения и управления конфликтным взаимодействием субъектов.</p>
		Деловая коммуникация	

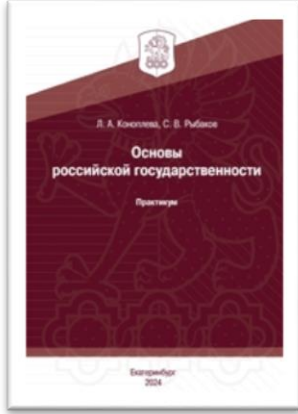

68.		<p>Байтасов, Р. Р. Деловые коммуникации / Р. Р. Байтасов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-507-47988-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362888 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Учебное пособие представляет собой базовый курс по теории деловых коммуникаций. В нем систематизированы и обобщены многочисленные материалы как теоретического, так и практического характера. В разработке курса автор опирался на основные идеи, уже устоявшиеся в недрах экономической науки. Но дал им собственную интерпретацию, сложившуюся за время преподавания дисциплины «Деловые коммуникации» студентам экономических направлений подготовки. Учебное пособие может быть использовано при обучении студентов, получающих образование по экономическим направлениям подготовки и специальностям. Кроме того, данный курс тесно связан с блоком психологических дисциплин, и прежде всего с общей и социальной психологией, и может преподаваться студентам-гуманитариям, планирующим стать практическими работниками социальной и гуманитарной сфер деятельности.</p>
		Основы российской государственности	
69.		<p>Гражданская культура личности : учебное пособие / Т. Н. Чунихина, И. П. Яковлева, Е. С. Новак, И. А. Савина. — Краснодар : КубГТУ, 2024. — 255 с. — ISBN 978-5-8333-1331-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/478289 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Изложены теоретические основы изучения гражданской культуры, охарактеризованы ее функции и основные элементы: политическая, правовая культура; гражданственность; гражданская позиция и гражданская активность личности. Изучены проблемы экстремизма и коррупции и методы противодействия им в Российской Федерации. Раскрыты проблемы профессиональной культуры и поведения личности, ее развития и саморазвития. Предназначено для студентов всех направлений подготовки и специальностей, изучающих курс «Основы российской государственности и гражданской культуры личности».</p>

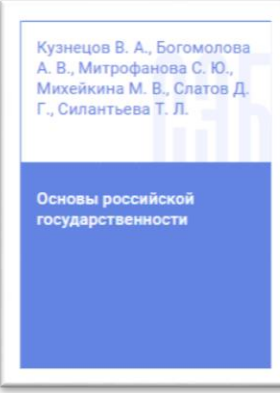
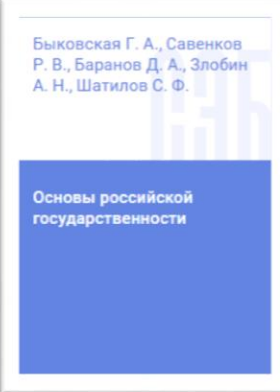

70.





Иванов, А. В. Российская цивилизация и ее ценности : учебное пособие / А. В. Иванов. — Барнаул : АГАУ, 2024. — 199 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422126> (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебно-теоретическое электронное издание В учебно-теоретическом издании раскрывается своеобразие российской цивилизации, основные этапы ее исторического становления и перспективы развития. Анализируются базовые ценности, обеспечивающие единство и взаимопонимание народов России, а также социализацию, нравственное воспитание и культурное творчество ее граждан. Дается обзор ключевых ценностей российской цивилизации, зафиксированных в соответствующих категориях национального духа: соборность, всеединство, правда, братство, гражданственность, нестяжательство и др. Приводятся примеры, как смысл этих категорий раскрывается и утверждается в языке, пословицах и поговорках, легендах и былинах народа, а также в «осевых» творениях российской культуры – в философских и научных текстах, в архитектуре и изобразительном искусстве, в музыке и литературе. Подчеркивается значение выдающихся представителей данной цивилизационной общности, которые в своем личном бытии, общественной деятельности и творчестве воплотили высшие ценности народов, входящих в единый российский мир. Предназначено для сотрудников вузов и студентов, преподающих и осваивающих университетский курс «Основы российской государственности». Оно также будет интересно философам, историкам, социологам, политологам, искусствоведам и культурологам, интересующимся проблемами российской цивилизации, ее местом и задачами в современном мире.

71.		<p>Коноплева, Л. А. Основы российской государственности: практикум : учебное пособие / Л. А. Коноплева, С. В. Рыбаков. — Екатеринбург : УрГЭУ, 2024. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/498656 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Практикум, представляющий собой комплекс учебных заданий, направлен на развитие у студентов научного логического мышления, формирование компетенций в понимании духовно-нравственного и культурного фундамента и особенностей исторического пути российского государства-цивилизации. Содержит тестовые задания и материалы для самостоятельного анализа основных вопросов курса, перечень тем для студенческих исследовательских проектов в виде интеллект-карт и эссе, которые позволит закрепить и проверить знания по ключевым теоретическим положениям, которые рассматриваемым на лекционных занятиях и изложенных в учебном пособии. Для студентов, обучающихся по программам бакалавриата всех направлений и профилей.</p>
72.		<p>Красильникова, Е. В. Поиграем в города: география, история, культура : учебное пособие / Е. В. Красильникова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2025. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/483389 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В учебное пособие вошли материалы, содержащие информацию о российских городах, включая географические, исторические и культурные факты и события. Структура учебного пособия представлена в форме учебной игры: студентам предлагается пятьдесят вопросов на знание городов России, правильность ответов на которые они могут проверить в пятидесяти заметках об этих городах. Материалы издания могут быть использованы в качестве учебного пособия на занятиях по основам российской государственности для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета всех направлений, а также в рамках внеучебной и воспитательной работы Книга может быть полезна всем тем, кто интересуется географией, историей и культурой нашей страны.</p>

73.		<p>Основы российской государственности : учебное пособие / В. А. Кузнецов, А. В. Богомолова, С. Ю. Митрофанова [и др.] ; под редакцией В. А. Кузнецова. — Самара : Самарский университет, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-7883-2151-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/480530 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В учебном пособии раскрываются основы российской государственности. В своей работе авторский коллектив опирался на междисциплинарный, ценностный и проблемный подходы. Пособие адресовано обучающимся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата и специалитета), преподавателям дисциплины «Основы российской государственности», а также всем, интересующимся вопросами российской государственности.</p>
74.		<p>Основы российской государственности : учебное пособие / Г. А. Быковская, Р. В. Савенков, Д. А. Баранов [и др.]. — Воронеж : ВГУИТ, 2024. — 99 с. — ISBN 978-5-00032-723-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/461318 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Учебное пособие разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки обучающихся всех направлений. Предназначено для закрепления теоретических знаний дисциплины «Основы российской государственности». Кратко изложены основные проблемы социоправовой сферы жизни общества и направления их решения.</p>
75.		<p>Рыбаков, С. В. Основы российской государственности : учебное пособие / С. В. Рыбаков. — Екатеринбург : УрГЭУ, 2024. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/498662 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Учебное пособие дает возможность разобраться в особенностях и путях развития самобытной российской государственности, яснее понять традиции российского общества, его цивилизационные, ценностные и мировоззренческие ориентиры. Показана роль России в противостоянии современным деструкционным вызовам и угрозам, затронута тема, касающаяся национальных проектов и государственных программ развития Российской Федерации. Предназначено для студентов высших учебных заведений всех направлений подготовки.</p>

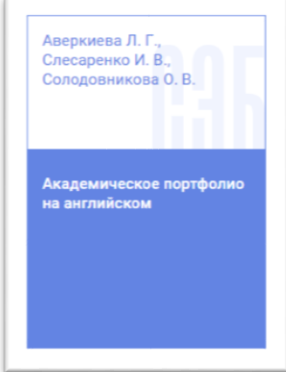

76.		<p>Экономические основы российской государственности : учебное пособие / Д. Е. Глушко, С. Ю. Белоконев, Е. Г. Коваленко [и др.] ; под редакцией Е. Г. Коваленко. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-7103-4785-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/478712 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В пособии освещаются конституционные основы экономического строя современной России, развитие российской экономики на рубеже XX–XXI вв., основные направления и инструменты государственного регулирования экономики, обеспечение финансовой независимости и экономического суверенитета страны. Предназначено для преподавателей дисциплины «Основы российской государственности», а также для студентов и аспирантов, изучающих указанную дисциплину и специализирующихся в области социальных и гуманитарных наук.</p>
77.		<p>Иностранный язык</p> <p>Practical ENGLISH for university students= Практический курс английского языка для студентов : учебно-методическое пособие / составители: Е. Г. Савиных, Т. В. Колесова. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2024. — 130 с. — ISBN 978-5-907622-90-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/457178 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Учебно-методическое пособие предназначено для студентов-бакалавров и студентов-специалистов очной, заочной и очно-заочной форм обучения. Основная цель пособия: формирование коммуникативной англоязычной компетенции у студентов. Пособие содержит материалы и задания для развития всех видов речевой деятельности. Представленный в пособии лингвострановедческий материал способствует расширению кругозора студентов, повышению их интереса к изучению английского языка. Издание также может использоваться для самостоятельного обучения.</p>

78.





Абрамова, И. Е. Английский язык: основы научной коммуникации (презентация, статья, диссертация) : учебное пособие для вузов / И. Е. Абрамова, Е. П. Шишмолина, А. В. Ананьина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-507-49437-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/390635> (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

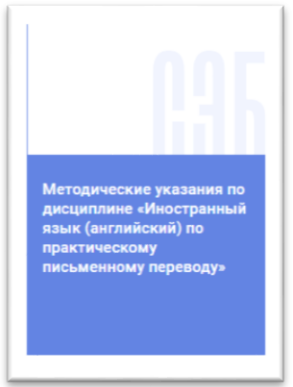
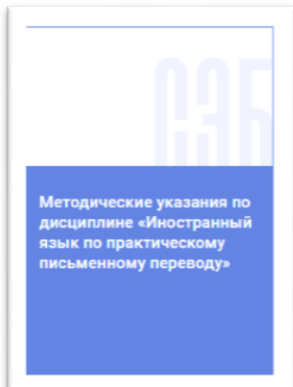
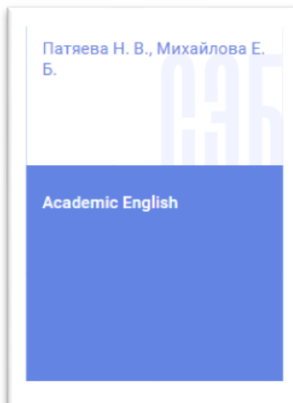
В большинстве магистратур гуманитарного профиля в обязательном порядке преподается английский язык как язык международного научного общения. При этом государственный стандарт по иностранному языку поколения 3++ предусматривает формирование именно коммуникативной компетенции в письменной и устной речи в академическом и профессиональном дискурсах. Проблема заключается в том, что методика организации самостоятельной работы магистрантов по овладению этой компетенцией слабо разработана в высшем образовании, хотя потребность в ней велика. Представленное вашему вниманию учебное пособие является попыткой предложить апробированное на практике решение данной проблемы. В учебном пособии подробно прописана пошаговая инструкция, как писать статьи на английском языке по требованиям высокорейтинговых журналов наукометрических баз Scopus или WoS, а также как выступать с презентациями результатов своего научного исследования на престижных международных конференциях. И наконец, главное, описана технология подготовки и написания магистерской диссертации на английском языке. Учебное пособие предназначено как для магистрантов гуманитарного профиля, так и для аспирантов, так как для них предусмотрен годовой курс по английскому языку, в рамках которого они не только готовятся к кандидатскому экзамену, но и учатся писать качественные статьи, отвечающие требованиям высокорейтинговых международных журналов.


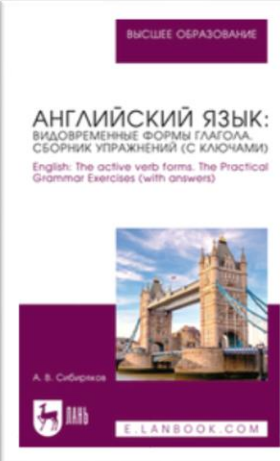
79.		<p>Аверкиева, Л. Г. Академическое портфолио на английском : учебное пособие / Л. Г. Аверкиева, И. В. Слесаренко, О. В. Солодовникова. — Томск : ТПУ, 2024. — 110 с. — ISBN 978-5-4387-1209-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/481649 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Учебное пособие предназначено для научно-педагогических работников университетов, сотрудников научных, научно-образовательных и инновационных организаций, аспирантов, изучающих английский язык для представления результатов своей профессиональной деятельности в мировом научно-образовательном сообществе. Также задания пособия будут интересны широкому кругу желающих самостоятельно освоить стратегии самопрезентации на современном английском языке на уровне B2 Общеввропейской шкалы языковых компетенций. Пособие включает три модуля – Personal Statements, Professional Bio, Curriculum Vitae, разделы для повторения и самопроверки Revision and Feed-forward, ключи к заданиям, краткие рекомендации по развитию умений представления профессиональной биографии и профессиональных достижений. Современные форматы академической коммуникации представлены на материалах реальных ситуаций профессионального общения. Пособие апробировано на занятиях по английскому языку со слушателями программ повышения квалификации Томского политехнического университета.</p>
80.		<p>Винникова, Т. А. Английский язык (B1–B2). Language and Culture (Язык и культура) : учебное пособие для вузов / Т. А. Винникова, М. А. Федорова, И. Н. Чурилова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-507-49381-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/417842 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В связи с развитием международных связей и глобализацией, затрагивающей все сферы жизни человека, навыки межкультурной коммуникации необходимы для современного специалиста вне зависимости от его специализации. Важным является овладение общекультурными темами, такими как Mass Media, Theatre, Cinema, Painting, Museums, Music. Данное учебное пособие разработано с целью развития англоязычных коммуникативных навыков (чтения, письма, аудирования и устной речи). Помимо этого, работа с изданием предполагает расширение словарного запаса и дает возможность «погружения» изучающих иностранный язык в атмосферу англоязычных стран. Пособие предназначено для студентов вузов всех направлений подготовки с уровнем владения английским языком B1 (Intermediate), B2 (Upper-</p>

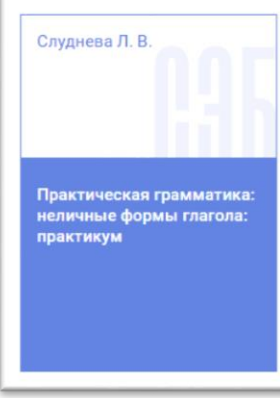


			Intermediate) и выше. Издание может быть востребовано преподавателями английского языка для подготовки аудиторных занятий, а также всеми, кто самостоятельно изучает язык.
81.		<p>Волкова, Т. П. English for Bachelor's Degree Students Английский язык для студентов-бакалавров : учебное пособие / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова. — Мурманск : МАУ, 2024 — Часть 2 — 2024. — 142 с. — ISBN 978-5-907368-68-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/464951 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Учебное пособие разработано в соответствии с требованиями и содержанием рабочей программы по дисциплине "Иностранный язык" для студентов первого курса всех неязыковых направлений подготовки бакалавриата. Способствует формированию универсальных компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов высшего образования. Включает разнообразные тексты для чтения и обсуждения, задания на закрепление лексико-грамматического материала. Эффективная методика и система упражнений обеспечивают формирование устойчивых навыков говорения, чтения, письма. Помимо традиционных упражнений коммуникативной направленности каждый раздел пособия содержит творческие задания, способствующие активизации приобретенных речевых умений и навыков, а также повышению мотивации к изучению иностранного языка. Предназначено для использования в процессе обучения иностранному (английскому) языку студентов-бакалавров младших курсов.</p>
82.		<p>Волкова, Т. П. Грамматика английского языка. Теория и практика = English Grammar for Undergraduate Students. Theory and Use : учебное пособие / Т. П. Волкова. — Мурманск : МАУ, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-907368-98-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/464954 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Составлено в соответствии с требованиями ФГОС по дисциплине "Иностранный язык" и содержанием рабочих программ для обучающихся всех неязыковых направлений подготовки бакалавриата и специалитета МАУ. Целью пособия является изучение основных грамматических явлений английского языка, характерных как для общеразговорной, так и для профессиональной речи. Предназначено для обучающихся всех неязыковых направлений подготовки бакалавриата и специалитета.</p>



83.		<p>Галицына, И. В. Lecture notes on business communication : учебное пособие / И. В. Галицына. — Рязань : РГРТУ, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-7722-0417-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/494543 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Представляет собой изложение содержания дисциплины «Деловые коммуникации» на английском языке. Представленный материал отражает общую логику изучаемого курса, каждая глава сопровождается заданиями для самостоятельной работы. Предназначено для студентов всех форм обучения по направлению бакалавриата и специалитета.</p>
84.		<p>Кегеян, С. Э. Грамматика английского языка : учебное пособие / С. Э. Кегеян, Т. Л. Зенкова. — Сочи : СГУ, 2024. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/492887 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Содержит теоретический материал, а также многочисленные упражнения, задания и тесты как для аудиторной, так и для самостоятельной работы студентов в соответствии с требованиями программы обучения иностранному языку. Для студентов по направлениям подготовки бакалавриата.</p>
85.		<p>Коренецкая, И. Н. Case study: English in focus : учебное пособие / И. Н. Коренецкая, А. А. Кузьмиченко. — Псков : ПсковГУ, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-00200-234-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/494507 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Пособие представляет собой комплекс кейсов общеразговорной тематики в сочетании с заданиями, которые способствуют формированию и совершенствованию иноязычной коммуникативной компетенции студентов бакалавров нелингвистических направлений, изучающих английский язык, а также расширению содержательной основы обучения английскому языку. Пособие включает в себя работу с такими темами как "Languages and learning", "Changes and challenges", "A job for life", "Rules and behavior", "Family life", "Relationships" и др., направленными на расширение словарного запаса и развитие навыков устной речи.</p>



86.		<p>Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для вузов / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-51970-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/433229 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В книге рассматриваются наиболее распространенные модели речевого общения и стратегии коммуникативного поведения британцев и американцев, основанные на особенностях их мировосприятия и традиций, и даются пошаговые рекомендации в отношении соблюдения норм ведения беседы. Обширный практический материал, системно предъявляемый в виде разнообразных тренировочных упражнений и творческих заданий, мини-кейсов и диалогов для моделирования и перевода, тестов и текстов для дискуссий, обучающих пьес и песен для аудирования, способствует успешному усвоению правил речевого взаимодействия. Учебник адресован студентам и аспирантам, владеющим английским языком на уровне Intermediate, а также всем желающим систематизировать свои знания разговорного английского. К книге прилагаются дополнительные материалы, доступные в электронной библиотечной системе «Лань» по ссылке или QR-коду, указанным ниже.</p>
87.		<p>Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя : учебник для вузов / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 132 с. — ISBN 978-5-507-50873-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/483464 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Книга для преподавателя является дополнением к представленному в учебнике базовому курсу и содержит обширный справочный материал с подробными поурочными комментариями и анализом типичных ошибок, возникающих при общении россиян с англоговорящими партнерами в различных речевых ситуациях, а также возможные варианты выполнения заданий и тестов. Новаторским элементом является подборка аудиоматериалов, включающая авторские обучающие пьесы и песни межкультурной тематики, которые можно использовать как для аудиторной, так и для проектной работы. Учебник предназначен для преподавателей английского языка вузов.</p>


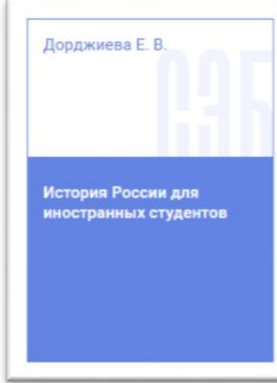
88.		<p>Методические указания по дисциплине «Иностранный язык (английский) по практическому письменному переводу» : методические указания / составитель И. В. Щербакова. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2025. — 298 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462836 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Предназначены для практической работы обучающихся всех уровней и форм обучения. Разработаны для студентов, формирующих и развивающих знания английского языка, практику письменного перевода.</p>
89.		<p>Методические указания по дисциплине «Иностранный язык по практическому письменному переводу» : методические указания / составитель И. В. Щербакова. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2025. — 287 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462830 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Предназначены для практической работы обучающихся всех уровней и форм обучения. Разработаны для студентов, формирующих и развивающих знания английского языка, практику письменного перевода.</p>
90.		<p>Патяева, Н. В. Academic English : учебное пособие / Н. В. Патяева, Е. Б. Михайлова. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2024. — 58 с. — ISBN 978-5-528-00563-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/472466 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Учебное пособие представляет собой практический курс английского языка. Основной целью данного курса является формирование коммуникативной компетенции, которая в соответствии с ФГОС ВО для уровня магистратуры, определяется, как способность применять коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия. Достижение поставленной цели обеспечивается комплексом проблемно-творческих заданий, стимулирующих интеллектуальную деятельность студентов и направленных на развитие навыков устной и письменной коммуникации в международной научной среде. Предназначено для магистрантов всех специальностей неязыковых вузов.</p>



91.		<p>Первухина, И. В. Бизнес-коммуникации на английском языке : учебное пособие / И. В. Первухина, Т. Л. Маркова, И. С. Пирожкова. — Екатеринбург : УрГЭУ, 2024. — 331 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/444014 (дата обращения: 05.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Учебное пособие состоит из 4 модулей, каждый из которых представляет одну из изучаемых тем, а именно: «Карьера и компании», «Конкуренция, Слияния и поглощения», «Навыки бизнес-коммуникации», и «Ведение переговоров». Особое внимание уделяется закреплению усвоенной лексики и профессиональных терминов, развитию речевых навыков чтения, аудирования, говорения и письма, способствующих совершенствованию профессиональных языковых компетенций. Пособие представляет собой систематизированный курс для развития навыков профессиональной бизнес-коммуникации в устной и письменной речи студентов магистратуры всех направлений подготовки.</p>
92.		<p>Сибирияков, А. В. Английский язык: видовременные формы глагола. Сборник упражнений (с ключами). English: The active verb forms. The Practical Grammar Exercises (with answers) : учебное пособие для вузов / А. В. Сибирияков. — 2-е изд, доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-507-48453-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/380732 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Цель пособия — в сжатые сроки актуализировать знания и сформировать умения грамотного употребления видовременных форм английского глагола в активном залоге. В нем систематизированы основные видовременные формы английского глагола и обобщены все случаи их употребления, что не имеет аналогов в учебной литературе. Особое место отводится совершенствованию орфографических навыков как одному из самых проблемных мест в обучении письменной речи. Все упражнения снабжены ключами, что позволяет использовать данный сборник в качестве руководства для самостоятельной работы. Данное учебное пособие предназначается для студентов бакалавриата I и II курсов обучения, а также для всех, самостоятельно осваивающих базовые элементы английского языка.</p>


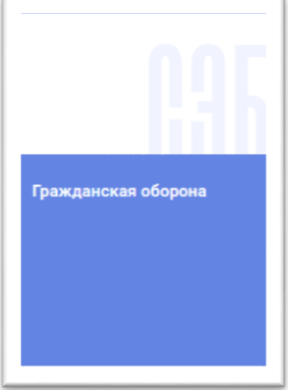
93.		<p>Слуднева, Л. В. Практическая грамматика: неличные формы глагола: практикум : учебное пособие / Л. В. Слуднева. — Иркутск : ИрГУПС, 2024. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/458153 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В практикуме дается анализ морфологических форм и синтаксических функций неличных форм глагола в современном английском языке. Практическая часть представлена системой тренировочных упражнений, направленных на распознавание и дифференциацию значений неличных форм, а также развитие навыков их употребления в речи. Предлагаемые упражнения рассчитаны как для аудиторной, так и самостоятельной работы. Предназначен для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки в рамках дисциплин «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности».</p>
94.		<p>Волохова, В. В. Лексико-грамматический практикум по немецкому языку : учебно-методическое пособие / В. В. Волохова, Т. А. Ершова. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2024. — 39 с. — ISBN 978-5-7264-3532-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/452165 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Учебно-методическое пособие предназначено для комплексной работы над немецкой грамматикой на начальном и продвинутом этапах обучения немецкому языку. Упражнения разработаны на основе повседневной и профессиональной строительной лексики. Задания и представленный в упражнениях лексический материал способствуют последовательному и полноценному освоению грамматического материала и выработке навыков их применения в устной и письменной речи. Пособие может быть использовано как на аудиторных занятиях, так и для организации самостоятельной работы бакалавров. Для обучающихся по программам бакалавриата и специалитета по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ.</p>
95.		<p>Кондратьева, И. А. Практический курс французского языка : учебное пособие / И. А. Кондратьева, М. А. Бондаренко. — Тула : ТулГУ, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-7679-5572-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/501332 (дата обращения: 05.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Учебное пособие предназначено для студентов 1 курса неязыковых специальностей, продолжающих изучать французский язык. Имеет коммуникативную и страноведческую направленность. Способствует формированию языковой, информационной, профессиональной компетенций, расширению кругозора, повышению уровня общей культуры образованности обучающихся. Учебное пособие снабжено обширным справочным материалом и содержит аутентичные тексты лингвострановедческой направленности. Отбор тем для развития навыков говорения, фонетического и</p>



			грамматического материала осуществлен в соответствии с требованиями ФГОС.
96.		<p>Ослякова, И. В. Technologies de l'information : Учебно-методическое пособие / И. В. Ослякова. — Москва : РТУ МИРЭА, [б. г.]. — Часть 2 — 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-7339-2364-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/457112 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Данное учебно-методическое пособие адресовано магистрантам, специалистам и бакалаврам по всем направлениям подготовки всех Институты РТУ МИРЭА по дисциплинам: «Коммуникативные технологии в профессиональной сфере на иностранном языке (французский язык)» и «Иностранный язык (французский язык)». Учебно-методическое пособие может быть использовано как для аудиторной, так и для самостоятельной работы при освоении специальной профессионально-технической лексики французского языка. Кроме того, учебное пособие развивает умения и навыки чтения, а также понимания профильно-ориентированных аутентичных текстов на французском языке.</p>
97.		<p>Французский язык (B1–B2) : учебник для вузов / В. Н. Аристова, И. Ю. Бартенева, М. А. Ерыкина, Н. В. Жукова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-507-52076-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/437216 (дата обращения: 05.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Предлагаемый учебник предназначен для студентов вузов гуманитарных направлений подготовки, изучающих французский в качестве первого или второго иностранного языка и уже владеющих им на уровне A2 в соответствии с Общоевропейскими компетенциями владения иностранным языком. Цель учебника — формирование и развитие иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции, предусмотренной уровнями B1–B2, на основе прочных систематических знаний лексического и грамматического материала. Освоение материала учебника позволит достичь профессиональной компетенции бакалавра в области межкультурной коммуникации. В учебник включено большое количество разнообразных заданий, соответствующих требованиям международных экзаменов по французскому языку DELF-DALF, а также множество интересных тем дискуссий во время аудиторной и самостоятельной работы.</p>
		Русский язык как иностранный	



98.		<p>Алексеева, Н. Н. Сборник упражнений по фонетике и грамматике русского языка для иностранных учащихся: рабочая тетрадь : учебное пособие / Н. Н. Алексеева, М. Ю. Базарова. — Улан-Удэ : БГУ, 2025. — 108 с. — ISBN 978-5-9793-1015-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/498902 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Рабочая тетрадь ориентирована на иностранных граждан, осваивающих профессиональные образовательные программы на русском языке. Направлена на отработку фонетических и лексико-грамматических навыков в процессе понимания и продуцирования речи в актуальных ситуациях учебной, социально-бытовой и социально-культурной сфер общения. В качестве справочного материала приведены грамматические таблицы. Рабочая тетрадь содержит ключи к заданиям, поэтому может использоваться как для занятий под руководством преподавателя, так и для самостоятельной работы учащихся.</p>
99.		<p>Геддис, Е. В. Русский язык как иностранный. Открываем Россию! : учебник для вузов / Е. В. Геддис, О. А. Кунникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 196 с. — ISBN 978-5-507-50738-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/461114 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Учебник предназначен для занятий по индивидуальному чтению для иностранных студентов I сертификационного уровня русского языка как иностранного (РКИ). Учебник состоит из двенадцати тематических глав, содержание которых нацелено на: формирование выразительного чтения; ознакомление с текстами разных жанров и форм; расширение лексического запаса; формирование лингвокультурологических знаний о культурных особенностях и традициях России, о ходе студенческой жизни, нормах и правилах общения; закрепление грамматических и словообразовательных навыков; развитие коммуникативной компетенции. Содержание текстов знакомит студентов с русским речевым этикетом и помогает более быстрой адаптации иностранных студентов к жизни в России. Учебник содержит предтекстовые, притекстовые и послетекстовые задания, а также задания творческой направленности. Ответы к заданиям расположены в конце учебника. Рекомендовано к использованию как в групповых аудиторных занятиях, так и самостоятельном обучении.</p>


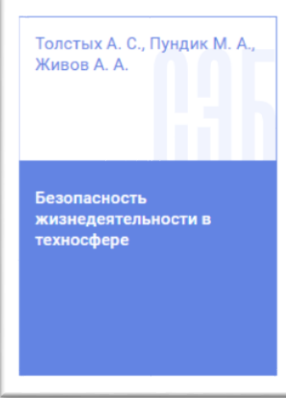
100.		<p>Деева, Н. В. Русский язык: практикум : учебное пособие / Н. В. Деева, Е. Е. Рыбникова. — Кемерово : КемГИК, 2024. — 103 с. — ISBN 978-5-8154-0705-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/484520 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Практикум по дисциплине «Русский язык» направлен на формирование у иноязычных обучающихся способности и готовности к коммуникации на русском языке в учебной и профессиональной сферах. В практикум включены описания практических занятий, направленных на развитие навыков письменной и устной речи обучающихся в ситуации академического и профессионального общения на русском языке, методические указания по выполнению практических заданий, список литературы, список ключевых слов и другие материалы, способствующие организации самостоятельной работы обучающихся в процессе подготовки к практическим занятиям по ключевым темам изучаемой дисциплины.</p>
101.		<p>Дорджиева, Е. В. История России для иностранных студентов : учебное пособие / Е. В. Дорджиева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2024. — 102 с. — ISBN 978-5-7339-2335-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448976 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Практикум составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «История России», предназначен для закрепления пройденного материала и проверки знаний. Содержит практические задания разной степени сложности, способствующие усвоению знаний, позволяющие определить уровень сформированности компетенций у студентов в результате изучения данной дисциплины. Может использоваться для организации самостоятельной работы и проведения семинарских занятий. Предназначен для впервые приступающих к изучению истории России иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета по техническим, естественнонаучным и социально-экономическим направлениям подготовки и специальностям.</p>

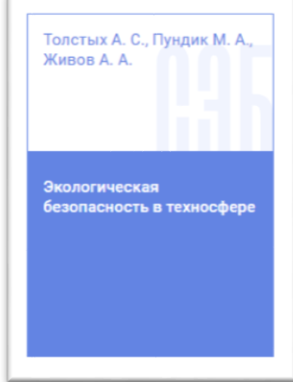
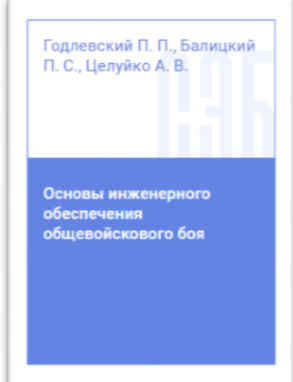
102.		<p>Нивина, Е. А. Деепричастие : учебное пособие / Е. А. Нивина, О. В. Толмачева. — Тамбов : ТГТУ, 2024. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2824-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/472355 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Цель пособия – научить учащихся-иностранцев использовать в речи деепричастия. Грамматический материал представлен в виде таблиц и комментариев. Упражнения, речевые образцы, тексты призваны помочь систематизировать знания по изученной теме и научить использовать их в разных видах высказываний. Предназначено иностранным учащимся, изучающим русский язык под руководством преподавателя или самостоятельно.</p>
103.		<p>Самойлова, И. В. Краткий курс истории России для иностранных студентов : учебное пособие / И. В. Самойлова, Р. С. Кирсанов. — Пенза : ПГАУ, 2024. — 188 с. — ISBN 978-5-00196-281-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/451334 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Данное учебное пособие предназначено для студентов из дальнего и ближнего зарубежья, не изучавших до этого историю России и обучающихся по программе бакалавриата. Миграционная политика Российской Федерации в качестве важного элемента предусматривает создание условий для адаптации и интеграции иностранных граждан в новую для них социокультурную и языковую среду, формирование у них навыков межкультурного общения. Пособие включает в себя обзор исторических периодов России, перечень основных дат и имён, а также задания для закрепления пройденного материала.</p>

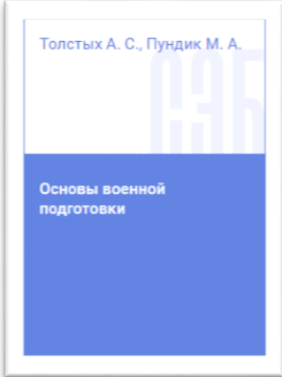

104.		<p>Тинякова, Е. А. Русский язык как иностранный для франкоговорящих обучающихся : учебник для вузов / Е. А. Тинякова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 204 с. — ISBN 978-5-507-51891-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462344 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Учебник русского языка с культурологическим приложением предназначен для франкоязычных студентов из африканских стран, которые обучаются в России. Методика подачи русского языка представляет его всесторонне, без обычных пропусков, которые встречаются в других учебниках РКИ (это больше касается фонетики, некоторых деталей морфологии, стилистики, пунктуации). Культурологический блок закладывает основные базовые знания о культуре России. Кроме того, в начале книги даются краткие исторические сведения о контактах России и Африки, характеризуется современное состояние наших отношений. Книга предназначена не только для студентов вузов, но и специалистов из Африки со знанием французского языка и работающих в России (учебник поможет перейти на русскую коммуникацию). Методика сопоставления русского и французского языков имеет двойную пользу, в результате чего учебник может быть полезен русским студентам, изучающим французский язык. Также книга может помочь русским специалистам, выезжающим работать во франкоязычной Африке, овладеть иностранным языком профессионального общения.</p>
		<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	
105.		<p>Гражданская оборона : учебное пособие / составители А. С. Толстых, М. А. Пундик. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2025. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/494426 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В учебном пособии изложены общие требования к выполнению к выполнению раздела «Гражданская оборона» в магистерских диссертациях студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения</p>



106.		<p>Кадысева, А. А. Безопасность жизнедеятельности. Рабочая тетрадь : учебное пособие для вузов / А. А. Кадысева, О. С. Козловцева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-48314-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/380528 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Учебное пособие предназначено для методического обеспечения образовательного процесса и закрепления учебного материала по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Пособие разработано с учетом освоения студентами основных разделов дисциплины. Учебное пособие предназначено для студентов-бакалавров всех направлений.</p>
107.		<p>Минбулатова, И. С. Социальные опасности профилактика и защита от них : Учебное пособие / И. С. Минбулатова, М. М. Исаева, З. Р. Рамазанова. — Махачкала : ДГПУ, 2024. — 362 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/442760 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В пособие приведены понятия и классификация чрезвычайных ситуаций социального характера, информации о воздействии социальных опасностей на человека и правила поведения в социально – экстремальной обстановке. Большое внимание уделено социальному фактору в обществе, его роли в возникновении чрезвычайной ситуации. Даны примеры прогнозирования, предупреждения и оценки обстановки при чрезвычайной ситуации социального характера, показаны пути ущерба от них, указаны способы защиты от них. Пособие предназначено для студентов, изучающего курс «Социальные опасности профилактика и защита от них», «Безопасность жизнедеятельности», а также преподавателям и всем лицам, желающим углубить свои познания в области безопасности.</p>


108.		<p>Молчанов, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. А. Молчанов. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2024. — 362 с. — ISBN 978-5-7408-0310-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/458036 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В учебнике рассмотрены этапы решения проблемы взаимодействия человека со средой обитания, перспективы развития безопасности жизнедеятельности, правовые, нормативно-технические и организационные основы. Это комплексный курс из двух разделов – «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы военной подготовки», последний рекомендуется для включения в образовательные программы высшего образования и дополнительные профессиональные программы. Материалы базируются на законах, юридических положениях и уставных требованиях с целью помочь гражданину в становлении не только как потенциальному защитнику Отечества, но и специалисту своего дела. Значительную помощь студенту в его самостоятельной работе окажут вопросы и задания для самоконтроля, практические упражнения с тестами, список литературы, дополнительная справочная информация, словарь терминов.</p>
109.		<p>Оказание первой помощи пострадавшим : учебно-методическое пособие / И. В. Пирумова, М. Г. Рублев, Е. А. Калининченко [и др.]. — Новосибирск : СГУПС, 2024. — 64 с. — ISBN 978-5-00148-410-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/493829 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Приведены нормативно-правовые основы, теоретические сведения и алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим в результате несчастных случаев. Содержит контрольные вопросы и практические задания в форме ситуационных задач с примерами их решения. Предназначено для студентов всех специальностей и направлений подготовки при изучении дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Защита в ЧС».</p>

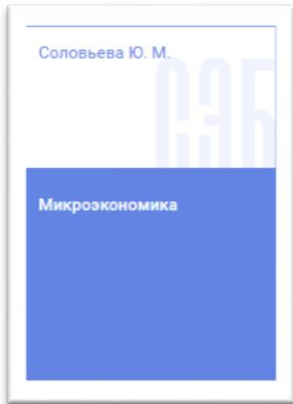
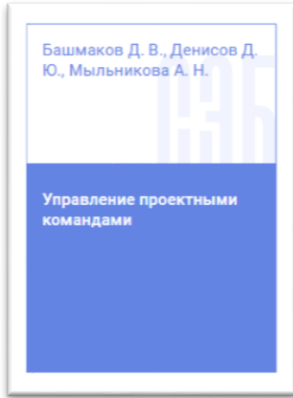
110.		<p>Сборник практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» : учебно-методическое пособие / Р. Т. Бурганов, И. Ш. Галеев, С. И. Зизикова [и др.]. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2024. — 107 с. — ISBN 978-5-6050000-3-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/452084 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В части I учебно-методического пособия представлены разработки для проведения практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности». Занятия ориентированы на формирование у студентов готовности к безопасному поведению при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера. Имеются варианты ситуационных задач, различные темы эссе, кейсы для выполнения заданий, имеющих оценочную, поисковую и творческую направленность. Учебно-методическое пособие предназначено для студентов высших учебных заведений очной и заочной форм обучения различных направлений подготовки. Издание публикуется в авторской редакции.</p>
111.		<p>Толстых, А. С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере : учебник / А. С. Толстых, М. А. Пундик, А. А. Живов. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 319 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/427604 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Учебник разработан в соответствии с типовой и рабочей программами дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и предназначено для самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся всех направлений подготовки и специализаций. В учебнике рассмотрена теоретическая составляющая курса «Безопасность жизнедеятельности» в области техносферы, необходимая для подготовки к модульному контролю, зачету с оценкой или экзамену. Кроме этого учебник может быть полезен при разработке разделов «Безопасность жизнедеятельности» в выпускных квалификационных работах бакалавров и «Гражданская оборона» в магистерских диссертациях.</p>
		Экология	


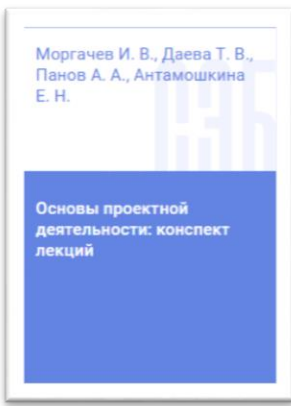
112.		Толстых, А. С. Экологическая безопасность в техносфере : учебник / А. С. Толстых, М. А. Пундик, А. А. Живов. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 241 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/427607 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебник разработан в соответствии с типовой и рабочей программами дисциплины «Экология» и предназначено для самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся всех направлений подготовки и специализаций. В учебнике рассмотрена теоретическая составляющая курса «Экология» в области техносферы, необходимая для подготовки к модульному контролю, зачету с оценкой или экзамену. Кроме этого практикум может быть полезен при разработке разделов «Безопасность жизнедеятельности» в выпускных квалификационных работах бакалавров и «Гражданская оборона» в магистерских диссертациях.
		Основы военной подготовки	
113.		Годлевский, П. П. Основы инженерного обеспечения общевойскового боя : учебное пособие / П. П. Годлевский, П. С. Балицкий, А. В. Целуйко. — Москва : Финансовый университет, 2024. — 173 с. — ISBN 978-5-7942-1454-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/487346 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронное учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями ФГОС ВО третьего поколения и является оригинальным образцом учебной литературы, не дублирующим и не подменяющим другие известные учебники и учебные пособия по курсу дисциплины «Основы военной подготовки». Содержание материалов способствует более глубокому и детальному изучению вопросов дисциплины «Основы военной подготовки». Электронное учебное пособие может быть использовано обучающимися всех направлений и форм обучения, а также преподавателями при подготовке и проведении занятий, в том числе в ходе самостоятельной работы, а также при нахождении на дистанционном обучении. Электронное учебное пособие рекомендовано кафедрой «Безопасность жизнедеятельности» Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, протокол от 23 мая 2024 г. № 10.


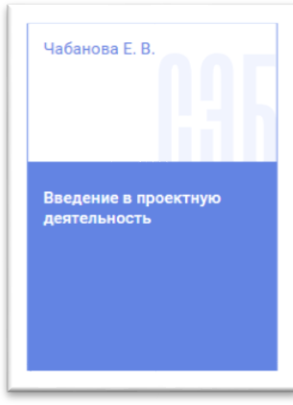

114.		<p>Толстых, А. С. Основы военной подготовки : учебник / А. С. Толстых, М. А. Пундик. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 253 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/461276 (дата обращения: 03.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Учебник разработан в соответствии с типовой и рабочей программами дисциплины «Основы военной подготовки» и предназначено для самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся всех направлений подготовки и специализаций. В учебном пособии рассмотрена практическая составляющая курса «Основы военной подготовки», необходимая для подготовки к модульному контролю, зачету с оценкой или экзамену. Кроме этого практикум может быть полезен при разработке разделов «Безопасность жизнедеятельности» в выпускных квалификационных работах бакалавров и «Гражданская оборона» в магистерских диссертациях.</p>
		Экономика. Управление	
115.		<p>Бикеева, М. В. Социальная статистика : учебное пособие / М. В. Бикеева, Е. А. Сысоева. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-7103-4684-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/478679 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В пособии в систематизированном виде изложена система показателей социально-демографической структуры населения, уровня жизни, благосостояния, здоровья, образования и культуры населения, политической жизни, общественного мнения. Задания для самостоятельного решения составлены на основе данных Федеральной службы государственной статистики и Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Мордовия и отражают реальное состояние и развитие социальных и политических процессов. Представлены комплекты тестовых заданий и вопросы для самоконтроля. Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования последнего поколения. Предназначено для студентов бакалавриата и магистратуры, обучающихся по экономическим и гуманитарным направлениям, а также для всех интересующихся методологией оценки основных показателей развития социальной сферы, политической и общественной жизни.</p>



116.		<p>Набок, О. А. HR-менеджмент. Управленческие перекрестки: команда как капитал и ресурс : учебное пособие для вузов / О. А. Набок. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 384 с. — ISBN 978-5-507-52096-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/483017 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Учебное пособие отражает экосистемный подход к управлению, в котором учтены все его ключевые аспекты — от планирования дизайна организационной структуры до формирования корпоративной культуры и заботы о выращивании кадрового резерва. Результатом эффективного управления становится создание вовлеченной команды, которая замотивирована на результат и сфокусирована на улучшении процессов и внедрении инноваций, а не на возникающих трудностях, которая умеет работать в турбулентной среде и устойчиво чувствует себя в современном цифровом мире. Учебное пособие предназначено для студентов вузов, обучающихся как на экономических, так и на социально-педагогических направлениях подготовки, для будущих лидеров бизнеса, активных социальных работников, инициативных педагогов, а также будет востребовано действующими HR-специалистами, настроенными на систематизацию знаний; руководителями любого уровня, стремящимися понять, как лучше управлять командой; владельцами бизнеса, внедряющими HR-функцию, которым важно оценить и измерить ее ценность для компании.</p>
117.		<p>Национальные проекты России: особенности, эффективность реализации : монография / В. А. Ильин, А. А. Шабунова, Т. В. Ускова [и др.]. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2024. — 453 с. — ISBN 978-5-93299-603-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/482180 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Представленная монография посвящена исследованию роли и места национальных проектов в системе стратегического управления современной России. В ней нашли отражение результаты анализа основных положений, ключевых особенностей, эффективности и рисков реализации нацпроектов в условиях обострения геополитической турбулентности. Данное исследование проводится коллективом авторов на протяжении ряда лет в мониторинговом режиме, а полученные выводы базируются на результатах анализа не только данных официальной статистики федерального и регионального уровней, отчетности профильных министерств и ведомств, но и мнений ведущих экспертов из научной сферы, государственного управления, общественности относительно «узких» мест и основных рисков реализации</p>



			<p>нацпроектов. Авторами научно обоснованы направления и инструменты повышения эффективности реализации национальных проектов с учетом решения задач национальной безопасности страны. Результаты исследования могут быть использованы в деятельности федеральных и региональных органов государственной власти и управления при реализации ключевых направлений государственной социально-экономической политики, в образовательном процессе, а также при проведении исследований по данной проблематике.</p>
118.		<p>Петрякова, Е. А. Социологические, психологические, и экономические аспекты принятия решений : учебное пособие / Е. А. Петрякова, Л. Ю. Бусурина, Т. В. Рябова. — Астрахань : АГТУ, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-89154-772-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/479009 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Целью пособия является приобретение знаний, развитие навыков анализа, понимания индивидуальных особенностей развития и социальной реальности в вопросах принятия решений, для организации самостоятельной работы студентов по дисциплинам междисциплинарного спектра таких, как: Социология и психология, Социология организаций и организационное поведение, Психология личности, Социально-психологические проблемы управления персоналом, Основы экономических знаний, Экономика, Экономика отрасли, Экономика предприятия и других. Содержание пособия соответствует рабочим программам направлений бакалавриата, специалитета, а также и магистратуры, которым преподаются вышеуказанные дисциплины; разработано согласно федеральным образовательным стандартам высшего образования для различных направлений подготовки в университете. Для обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета.</p>

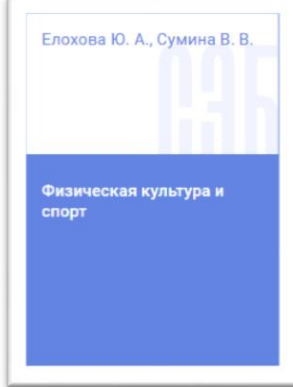

119.		Соловьева, Ю. М. Микроэкономика : учебное пособие / Ю. М. Соловьева. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/427601 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие для всех направлений подготовки и специализаций, бакалавриат, очная, заочная форма обучения по курсу «Микроэкономика» разработано в соответствии с программой высших учебных заведений. На основе принципов научности, объективности, анализа и синтеза составлены планы лекционных занятий, раскрыты основные положения смысловых модулей курса по концептуальным вопросам, таким как: введение Микроэкономику, теория спроса и предложения, эластичность спроса и предложения, теория потребительского поведения, показаны издержки производства, раскрыты особенности предприятий в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, изложены тенденции современного рынка производственных ресурсов и распределения доходов. Для проверки, углубления знаний и расширения экономического мышления студентов предложены темы рефератов и глоссарий, рекомендована литература для самостоятельного изучения тем, изложен перечень вопросов для сдачи экзамена.
		Основы проектной деятельности	
120.		Башмаков, Д. В. Управление проектными командами : учебное пособие / Д. В. Башмаков, Д. Ю. Денисов, А. Н. Мыльникова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2025. — 83 с. — ISBN 978-5-7339-2468-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/493448 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие знакомит читателя с основными задачами и вопросами, которые могут возникать в рамках управления командами в проектах. В частности, рассматриваются проблемы формирования и развития команды, ее оптимальной численности, построения организационных структур, создания в ней благоприятного организационно-психологического климата и творческой атмосферы. Отдельное внимание уделено особенностям управления командами в контексте гибкой методологии проектного управления. Учебное пособие рекомендуется магистрантам любых направлений подготовки при изучении дисциплин, ориентированных на формирование универсальной компетенции, связанной с организацией и руководством командной работой в проектах. Оно будет также полезно тем студентами бакалавриата, которые проходят обучение



			по управленческим специальностям и уже имеют представление об организационных формах коллективной деятельности и роли процесса управления в них.
121.		<p>Блюм, М. А. Управление проектами : учебное пособие : в 3 частях / М. А. Блюм, О. В. Коробова, А. В. Сузюмов. — Тамбов : ТГТУ, 2024 — Часть 1 — 2024. — 109 с. — ISBN 978-5-8265-2832-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/472283 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Разработано с учетом программы образовательного стандарта для изучения курса «Управление проектами», структура и содержание пособия дают детальное представление о процессе управления проектами. Рассмотрены теоретические основы управления проектами, представлены вопросы для самопроверки, практические задачи и тестовые задания. Предназначено для студентов экономических, технических и гуманитарных направлений подготовки всех форм обучения, преподавателей высших учебных заведений, для слушателей курсов повышения квалификации и практических работников предприятий и организаций.</p>
122.		<p>Основы проектной деятельности: конспект лекций : учебное пособие / И. В. Моргачев, Т. В. Даева, А. А. Панов, Е. Н. Антамошкина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2024. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/442496 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Конспект лекций составлен для проведения лекционных и практических занятий, самостоятельного решения задач по дисциплине «Основы проектной деятельности» для обучающихся по программам бакалавриата. Изложены основные теоретические сведения по дисциплине «Основы проектной деятельности». Представлены методы: анализа целесообразности проектов, их планирования и контроля; оценки и снижения уровня экономического риска. Предложены вопросы для самоконтроля и самостоятельного изучения дисциплины.</p>



123.		Управление проектами : учебное пособие / составители Г. Ю. Буторина [и др.]. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2024. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448367 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие является составной частью методических материалов, предназначенных для подготовки обучающихся очной и заочной форм обучения по направлениям магистратуры. Пособие составлено в соответствии с утвержденными рабочими программами по дисциплине «Управление проектами». В результате изучения обучающийся должен овладеть методами управления проектами и навыками проведения экономических исследований и расчетов при осуществлении проектной деятельности.
124.		Чабанова, Е. В. Введение в проектную деятельность : учебно-методическое пособие / Е. В. Чабанова. — Пермь : ПНИПУ, 2024. — 77 с. — ISBN 978-5-398-03138-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/492425 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Представлены задания, выполнение которых направлено на формирование индивидуальной траектории образовательного процесса, повышение у обучающихся мотивации к обучению, развитию надпрофессиональных, креативных, творческих, цифровых компетенций, а также формированию их профессиональных траекторий проектной деятельности. Рекомендовано для обучающихся на этапе «Введение в проектную деятельность» модуля «Проекты и проектная деятельность».
		Основы предпринимательской деятельности	
125.		Карачёва, Г. А. Технологическое предпринимательство : учебное пособие : в 3 частях / Г. А. Карачёва, Г. И. Юрковская. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2024 — Часть 1 — 2024. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/479345 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Представлен теоретический материал по технологическому предпринимательству: история зарождения технологического предпринимательства; понятие, сущность и особенности технологического предпринимательства; стартап, этапы и методы его развития, жизненный цикл. Особое внимание уделено нормативно- правовому регулированию технологического предпринимательства, его принципам и основным нормативно-правовым актам, в том числе вопросам защиты интеллектуальной собственности. Рассмотрены формы и виды организации технологических проектов, особенности налогообложения, лицензирования отдельных видов предпринимательской

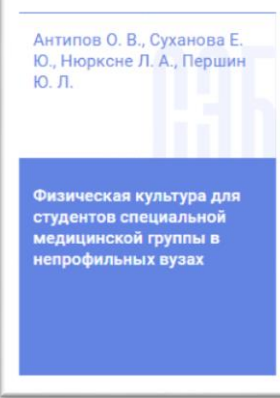

			деятельности и инновационная инфраструктура региона. Предназначено для студентов магистратуры по всем направлениям подготовки всех форм обучения.
126.		<p>Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности : учебник для вузов / И. Б. Яцков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 332 с. — ISBN 978-5-507-50788-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/463469 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Рассмотрены понятия финансов, вопросы кредитования, управление финансами для личного пользования и в домохозяйствах, вопросы страхования и пенсионного обеспечения граждан России, а также понятие предприятия, его ресурсов и результаты их использования, экономический механизм управления предприятием. Учебник предназначен для аудиторного и самостоятельного изучения одноименной дисциплины студентами вузов всех направлений подготовки, а также может быть использован при написании курсовых работ.</p>
		Физическая культура и спорт	
127.		<p>Авдеева, М. С. Физическая культура и спорт : учебное пособие / М. С. Авдеева, Т. В. Беличева. — Киров : ВятГУ, 2024. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/457688 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В учебном пособии в доступной для студентов форме представлен теоретический материал по дисциплине «Физическая культура и спорт». Авторами отдельно выделены средства, методы, принципы и формы физической культуры, что позволяет понять, как именно реализовать их в своей профессионально-прикладной физической подготовке. Кроме того, в пособии представлены разделы, помогающие студентам освоить самостоятельные занятия физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся за функциональным состоянием организма, основы обучения движениям.</p>



128.		<p>Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для вузов / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 144 с. — ISBN 978-5-507-50717-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/459917 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Пособие содержит требования и нормативы всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, основы технологии подготовки к сдаче норм комплекса, даются советы, рекомендации и комплексы упражнений утренней зарядки для повышения уровня физической подготовленности с учетом возрастных особенностей. Призвано оказать помощь в формировании общекультурных и общепрофессиональных компетенций на занятиях по учебной дисциплине «Физическая культура», реализуемых в рамках образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта. Адресован студентам вузов, изучающим дисциплину «Физическая культура», а также всем желающим сдать нормативы нового комплекса ГТО.</p>
129.		<p>Величко, Т. И. Лечебная физическая культура и лечебное плавание в ортопедии : учебно-методическое пособие для вузов / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-507-47498-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/383846 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В учебном пособии рассмотрены возможные нарушения опорно-двигательного аппарата, а также вопросы применения элементов лечебной физической культуры и лечебного плавания в занятиях со студентами подготовительных и специальных медицинских групп. На основе анализа лечебного дозированного плавания в пособие включены комплексы специальных плавательных упражнений с использованием различных стилей плавания и их элементов. Главное внимание уделено методике построения занятий и применению специальных средств физической культуры для профилактики и уменьшения нарушений опорно-двигательного аппарата. Для студентов высших учебных заведений, аспирантов, преподавателей, а также для всех интересующихся данной проблемой.</p>

130.		<p>Елохова, Ю. А. Физическая культура и спорт : учебное пособие / Ю. А. Елохова, В. В. Сумина. — Омск : Омский ГАУ, 2024. — 134 с. — ISBN 978-5-907687-43-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/388199 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Учебное пособие содержит информацию, необходимую для изучения теоретической части учебной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт». Направлено в помощь студентам для работы на учебных, семинарских занятиях, подготовки к текущему и итоговому контролю по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре и спорту», а также по организации и планированию самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Пособие предназначено для преподавателей и студентов высших учебных заведений по всем направлениям подготовки очной, заочной, очно-заочной формы обучения.</p>
131.		<p>Здоровый образ жизни студента : учебное пособие для вузов / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, В. С. Кунарев, В. Н. Бледнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-507-49537-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422531 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Учебное пособие предназначено для формирования у студентов представления о ценности физического и эмоционального здоровья, рационального использования ресурсов организма, ведения здорового образа жизни посредством занятий физической культурой, спортом и туризмом, развития устойчивого психоэмоционального состояния для успешной самореализации.</p>


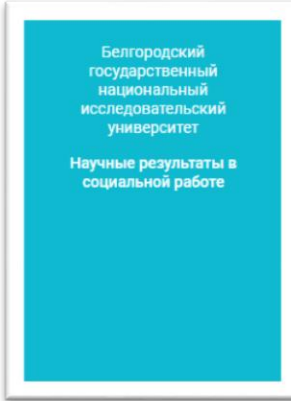

132.		<p>Прошляков, В. Д. Основы оздоровительной физической культуры : учебное пособие для вузов / В. Д. Прошляков, М. М. Лапкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-49688-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/428003 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В учебном пособии описаны основные закономерности изменения адаптационных резервов человека под влиянием оздоровительной физической культуры. Обосновывается потребность организма человека в регулярных физических нагрузках. Пособие предназначено для студентов, преподавателей физического воспитания и всех тех, кто заинтересован в здоровом образе жизни.</p>
133.		<p>Сидоренко, А. С. Основы безопасного проведения студентами самостоятельных занятий при подготовке к сдаче нормативов ГТО : учебное пособие для вузов / А. С. Сидоренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 180 с. — ISBN 978-5-507-52083-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/468956 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В учебном пособии приведен стандартный свод правил и требований по безопасности при занятиях физическими упражнениями во время подготовки к сдаче нормативов ГТО, приведены реально произошедшие в спортивной практике несчастные случаи, а также даны подробные советы, как их избежать. Пособие предназначено для студентов вузов.</p>

134.		<p>Федякин, А. А. Адаптивное физическое воспитание студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья : учебник для вузов / А. А. Федякин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 212 с. — ISBN 978-5-507-47539-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/386459 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Учебник раскрывает содержание и особенности наиболее важных разделов физического воспитания студентов специального учебного отделения вуза. Рассматриваются вопросы программно-нормативного обеспечения занятий по физической культуре со студентами специального учебного отделения, компоненты физической культуры и адаптивной физической культуры. Дается анализ основных средств физической культуры, особенностях их воздействия на организм человека. Уделяется внимание организации контроля и самоконтроля в процессе занятий адаптивным физическим воспитанием.</p>
135.		<p>Физическая культура в вузе на основе интегративного подхода : учебное пособие / Т. А. Трифоненкова, Т. Н. Поборончук, Т. А. Мартиросова, Д. В. Логинов. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2024. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/479228 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Рассмотрен интегративный подход к дисциплинам, формирующим физическую культуру, означающий реализацию принципа интеграции в любом компоненте педагогического процесса, обеспечивающий практическую интеграцию, предполагающую создание интегрированных курсов, которые способствуют мотивации к обучению, формированию целостной картины мира, основ научных знаний и умений, повышению качества подготовки специалистов. Цель учебного пособия – актуализация интегративного подхода в физическом воспитании, формирующем прикладные знания, физические и специальные качества, умения и навыки, способствующие достижению готовности студентов, к условиям будущей профессиональной и во всех видах физкультурно-спортивной деятельности. Предназначено для студентов всех специальностей и форм обучения. Рекомендовано для подготовки к занятиям по физической культуре бакалавров в вузе, на факультетах повышения квалификации (ФПК) для специалистов и преподавателей физического воспитания.</p>

136.		<p>Физическая культура для студентов специальной медицинской группы в непрофильных вузах : учебно-методическое пособие / О. В. Антипов, Е. Ю. Суханова, Л. А. Нюрксне, Ю. Л. Першин. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-6053186-1-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/457865 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В учебно-методическом пособии представлен теоретический и практический материал для студентов специальной медицинской группы, направленный на улучшение самочувствия, повышение и сохранение физической работоспособности будущих специалистов АПК.</p>
137.		<p>Физическая культура, спорт и здоровый образ жизни. Курс лекций : учебное пособие для вузов / В. В. Бобков, М. Л. Берговина, С. Ю. Татарова, Г. М. Жукарева. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 160 с. — ISBN 978-5-507-51829-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/460568 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В учебном пособии представлены материалы лекций по дисциплине «Физическая культура». Теоретический материал изложен как формирующий мировоззренческую и научно-практическую основу знаний о физической культуре, спорте, здоровом образе жизни, ВФСК «ГТО», цифровизации физической культуры, профессионально-прикладной физической культуры. Подробно раскрывается ряд инновационных направлений, связанных с глобальной цифровизацией: фиджитал спорт, мобильным приложениями для организации оздоровительных тренировок.</p>

138.		<p>Яковлев, Б. П. Личностная безопасность и здоровый образ жизни : учебное пособие для вузов / Б. П. Яковлев. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 340 с. — ISBN 978-5-507-51425-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/450788 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>В учебном пособии представлены основные положения, подходы, принципы, модели, критерии и виды феномена безопасности. Материал освещает основные проблемы личностной безопасности и здорового образа жизни в условиях современной жизни. Основное внимание автор обращает на психолого-педагогическую помощь, саморегуляцию и психодиагностику. Пособие предназначено для студентов вузов.</p>
139.		<p>Яковлев, Б. П. Психофизиологические основы здоровья / Б. П. Яковлев, О. Г. Литовченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-507-48187-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/367388 (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Учебное пособие посвящено психофизиологическим проблемам здоровья человека. Данное пособие рассматривает проблемы здоровья с разных сторон и направлений, но придерживаясь целостности и системности представления здоровья. Все главы учебного пособия автономны и могут изучаться независимо друг от друга и в любой последовательности. Адресовано студентам, преподавателям и специалистам, но будет полезно и тем читателям, которых интересуют проблемы психологии и физиологии здоровья.</p>

Журналы

140.		Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология https://e.lanbook.com/journal/2440	Тематика статей журнала отражает научные интересы и достижения российских и зарубежных ученых в области актуальных комплексных проблем изучения человека и общества, которые исследуются в формате теоретических и эмпирических исследований с позиций философских, психологических, социологических наук.
141.		Научные результаты в социальной работе https://e.lanbook.com/journal/3599	Теория и практика социальной работы; Социальное благополучие, активное долголетие и здоровьесбережение населения; Инновационные социальные услуги и технологии в сфере социальной работы. Журнал «Научные результаты в социальной работе» ориентирован на российскую и международную аудиторию и публикует материалы на русском языке с аннотацией на английском языке, или на английском языке
142.		Научный результат. Социальные и гуманитарные исследования https://e.lanbook.com/journal/2536	Белгородский государственный национальный исследовательский университет предлагает вниманию научного сообщества междисциплинарный сетевой научный журнал «НАУЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ». В журнале публикуются результаты социальных и гуманитарных исследований – статьи, архивные документы, переводы, рецензии на новые научные издания, академические эссе, информационно-аналитические обзоры и сообщения о текущей научной жизни. Размещению в журнале подлежат только оригинальные (ранее не публиковавшиеся) авторские материалы.

